



Gozdarska pot 11
2390 Ravne na Koroškem
Republika Slovenija
T: 02 620 52 70
E: o-pvravne.mb@quest.arnes.si
S: www.os-prezih.si

SIO · 2020

arnes

REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport



NOC

NAČRT ZA
OBREVANJE
IN ODPOVRNOST



Financirajo
Evropska unija
Republika Slovenija



PUBLIKACIJA

OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA

RAVNE NA KOROŠKEM

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vsebina

OSNOVNI PODATKI	4
TELEFONSKE ŠTEVILKE IN E-POŠTA	5
ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV	6
KADROVSKA ZASEDBA	7
ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE	7
<i>Svet šole</i>	7
<i>Ravnateljica</i>	8
<i>Svet staršev</i>	9
STROKOVNI ORGANI	10
<i>Učiteljski zbor</i>	10
<i>Oddelčni učiteljski zbor</i>	10
<i>Razrednik</i>	10
<i>Strokovni aktivni</i>	11
<i>Šolska svetovalna služba</i>	12
<i>Delo z učenci s posebnimi potrebami (v nadaljevanju PP) na naši šoli</i>	12
ŠOLSKA KNJIŽNICA	13
UČBENIŠKI SKLAD	14
RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM 2021/2024.....	15
UVOD	15
KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA	15
IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA	16
VIZIJA IN CILJI ŠOLE V LETIH 2021–2024	16
PREDNOSTNE NALOGE V OBDOBJU 2021–2024	17
ZAKLJUČEK	19
ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	21
ŠOLSKI KOLEDAR	21
ŠOLSKI URNIK	23
PODATKI O ODDELKIH	24
PREDMETNIK	25
POUK PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	26
MANJŠE UČNE SKUPINE	28
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	29
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	30
DNEVI DEJAVNOSTI	30
ŠOLA V NARAVI	36
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V RAZŠIRJENEM PROGRAMU.....	37
INTERESNE DEJAVNOSTI	37
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	40
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP)	41
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	41
JUTRANJE VARSTVO	42
VARSTVO VOZAČEV	42
TEKMOVANJA	44
BRALNA ZNAČKA	46
ŠOLSKI PROJEKTI	47
VZGOJA ZA ZDRAVJE	47

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

EKOŠOLA.....	48
ZDRAVA ŠOLA	49
PREVENTIVNE DELAVNICE	50
ZAŠČITNIŠTVO.....	50
NEON – VARNI BREZ NASILJA	50
DODATNE AKTIVNOSTI NA ŠOLI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNEGA IN VZPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA.....	51
EVROPA V ŠOLI.....	52
ZLATI SONČEK IN KRPAN.....	52
VSI BEREMO – SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI UČENCEV	53
PROJEKTI V 1. RAZREDU	54
OTROCI ZA VEČJO VARNOST V PROMETU IN KOROŠKA V GIBANJU.....	55
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE.....	55
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	55
TEDEN PISANJA Z ROKO	55
SIMBIOZA SKUPNOSTI.....	56
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU)	56
KARIERNA ORIENTACIJA ZA DEVETOŠOLCE.....	56
SODELOVANJE S SADJARJI MISLINJSKE DOLINE (2. IN 3. RAZRED)	56
MEDIACIJA	57
RASTEM S KNJIGO	57
POLICIST LEON SVETUJE.....	57
SOBIVANJE.....	57
SODELOVANJE Z DNEVNIM CENTROM RAVNE NA KOROŠKEM CUDV	58
BODI VIDEN, BODI PREVIDEN	58
VARNO NA KOLESU.....	58
KARAVANKE UNESCO GLOBALNI GEOPARK.....	59
MALE SIVE CELICE	59
PROGRAM SPODBUJANJA IN SPREMLJANJA NADARJENIH UČENCEV.....	59
VARNO S SONCEM	60
VKLJUČEVANJE PROJEKTA GREMO SE ŠPILAT V ŠOLSKE VSEBINE.....	60
TEČAJI	60
AKTIVNOSTI PRI IZBIRNEM PREDMETU LS, KGU	60
STROKOVNA ESKURZIJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH NEM3 (9. RAZRED), GKL IN ANI	61
RAZPIS OBČINE RAVNE NA KOROŠKEM O SOFINANCIRANJU PROGRAMOV ŠPORTA IN KULTURE.....	61
VORČI	61
PASAVČEK	61
PRIPRAVA GLASILA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA.....	61
RAZISKOVALNE NALOGE.....	62
POŽARNA VARNOST.....	62
ŠOLSKI SKLAD OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM	63
ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV	64
ŠOLSKA PREHRANA	65
SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV	65
GOVORILNE URE	65
RODITELJSKI SESTANKI.....	66

Osnovni podatki

OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA
Gozdarska pot 11
2390 Ravne na Koroškem

Ravnateljica: **Bojana Verdinek**

Pomočnica ravnateljice: **Simona Uranc**

Tajnica: **Monika Mravljak**

Računovodkinja: **Gordana Ramšak**

Knjigovodkinja: **Marija Kočnik**

Šolska svetovalna služba

Pedagoginja: **Renata Podjaveršek**

Socialna pedagoginja: **Petra Štumpfl**

Specialna pedagoginja: **Nina Vidovič**

Knjižničarka: **Simona Grabner**

Računalničarki: **Helena Ošlovnik in Tina Konečnik**

Ustanoviteljica šole je Občina Ravne na Koroškem.

Zavod je bil ustanovljen 28. 1. 1966.

Telefonske številke in e-pošta

Tajništvo:	02 620 52 70, o-pvpravne.mb@guest.arnes.si
Zbornica:	02 620 52 74
Ravnateljica:	02 620 52 71, bojana.verdinek@guest.arnes.si
Pomočnica ravnateljice:	02 620 52 72, simona.uranc@guest.arnes.si
Pedagoginja:	02 620 52 76
Socialna pedagoginja:	02 620 52 77
Specialna pedagoginja:	02 620 52 78
Računovodstvo:	02 620 52 75
Knjigovodstvo:	02 620 52 86
Knjižnica:	02 620 52 85
Kabinet ŠVZ:	02 620 52 80
Kabinet 1. razred:	02 620 52 83
Kabinet 2., 3. razred:	02 620 52 84
Kabinet 4., 5. razred:	02 620 52 82
OPB 1. razred:	031 560 231 - ORANŽNA skupina 1/1 041 540 408 - ZELENA skupina 1/2
OPB 2. razred:	031 290 763 (2. a), 041 535 688 (2. b)
OPB 3. razred:	031 290 697
OPB 4. razred:	031 290 764
OPB 5. razred:	02 620 52 81
Kuhinja:	02 620 52 79
Spletna stran šole:	www.os-prezih.si
E-pošta šole:	o-pvpravne.mb@guest.arnes.si
Št. transakcijskega računa:	01303-6030677481 UJP
Davčna številka:	26935465
Matična številka:	5087392000

Število oddelkov in učencev

Obvezni program

POUK PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV
1. triletje: 1., 2., 3. razred	7	151
2. triletje: 4., 5., 6. razred	6	128
3. triletje: 7., 8., 9. razred	7	171
SKUPAJ šola	20	450

Razširjeni program

	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV
podaljšano bivanje	8	172
jutranje varstvo 1. razred	2	51
jutranje varstvo vozačev	1 (2.–5. razred)	57
varstvo vozačev po pouku	1	55

Skupaj oddelkov

OBVEZNI PROGRAM	RAZŠIRJENI PROGRAM	SKUPAJ
20 oddelkov POUK	8 OPB	28 oddelkov
	1 JV, 1 VOZAČI	

Prostori šole

	NOVI DEL	STARI DEL	SKUPAJ
ŠTEVILO UČILNIC	16	19	35
TELOVADNICA	1	1	2
KNJIŽNICA	1	/	1

Kadrovska zasedba

STROKOVNI DELAVCI		SKUPAJ
RAVNATELJICA	1	46
POMOČNICA RAVNATELJICE	1	
UČITELJSKI ZBOR	38	40
ROID (v določenem deležu zaposlitve)		
RAČUNALNIKAR - ROID v določenem deležu zaposlitve)		
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE (v določenem deležu zaposlitve)		
LABORANT (v določenem deležu zaposlitve)		
UČITELJ ZA STROKOVNO POMOČ	2	
STROKOVNI DELAVEC V SVETOVALNI SLUŽBI	2	
KNJIŽNIČARKA	1	
PRIPRAVNICA SLOVENŠČINE	1	
ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE		
ADMINISTRACIJA	3	15
HIŠNIK	1	
KUHINJA IN ČIŠČENJE	11	
OSTALO		
SPREMLJEVALEC UČENCA	4	4
SKUPAJ		65

ZUNANJI STROKOVNI SODELAVKI	2	2
-----------------------------	---	---

Organi upravljanja šole

Svet šole

Je organ upravljanja, ki je sestavljen iz predstavnikov Občine Ravne na Koroškem, sveta staršev in delavcev šole. Člani imajo štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Rok Slemnik, Silva Ban, Darja Krevzelj

Predstavniki staršev: Matic Knuplež, Miroslav Poberžnik, Nadja Rošer

Predstavniki delavcev šole: Ožbalt Zmagaj, Nina Vidovič, Karolina Kumprej Pečečnik,

Franja Katarina Ofič, Irena Krautberger

Predsednica Sveta OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem je Karolina KUMPREJ PEČEČNIK, namestnik predsednice je Ožbalt ZMAGAJ.

Zapisnike sveta piše tajnica šole Monika MRAVLJAK.

Svet šole opravlja naslednje naloge:

- imenuje in razrešuje ravnatelja/ravnateljico;
- sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca šole;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- se seznanja s finančnim načrtom in sprejema zaključni račun šole;
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Ravnateljica

Osnovna šola Prežihovega Voranca ima v svoji organizacijski shemi za izvajanje obveznega in razširjenega programa **ravnateljico šole Bojano VERDINEK**, prof., ki:

- načrtuje, organizira in vodi delo šole;
- pripravlja program razvoja šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje šole s starši;
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznostih učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in s predpisi.

Pri delu ji pomaga **pomočnica ravnateljice Simona URANC**, prof.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev deluje v šoli Svet staršev Osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem. Sestavljajo ga starši, ki so izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih razredov. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij na relaciji svet staršev in razredni oddelek oz. obratno.

V skladu s šolsko zakonodajo svet staršev razpravlja o:

- nadstandardnih programih (jih tudi predlaga), letnem delovnem načrtu, poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalnih problemih;
- pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v Svet šole OŠ Prežihovega Voranca ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in s predpisi.

Prvi sestanek sveta staršev skliče ravnateljica. Nadaljnje sestanke sklicuje **predsednik sveta staršev Matic KNUPLEŽ**.

Predstavniki Sveta staršev OŠ Prežihovega Voranca v posameznih oddelkih:

1. a Mateja Čebulj
1. b Blanka Matjašec
1. c Ana Lipovnik
2. a Jasmina Kralj
2. b Barbara Rižnik Miklavc
3. a Nadja Rošer
3. b Janja Radoš
4. a Eva Krautberger
4. b Barbara Žibret
5. a Miroslav Poberžnik
5. b Barbara Knez
6. a Mojca Kert
6. b Zala Videtič Kraker
7. a Tanja Kumprej
7. b Matic Knuplež
8. a Zora Rešek
8. b Jure Jelen
9. a Maja Gostenčnik Adamič
9. b Maja Pučelj Brunec
9. c Maja Lužnik

Strokovni organi

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole, ki ga sklicuje in vodi ravnateljica, na svojih pedagoških konferencah razpravlja o poteku učno-vzgojnega dela. DRUGI PONEDELJEK V MESECU imamo od 16. do 18. ure skupne pedagoške pogovore.

Naloge:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti;
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja/ravnateljice;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, po potrebi pa sodelujejo svetovalni in drugi strokovni delavci.

Naloge:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku;
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci;
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev;
- oblikuje program za delo z učenci, ki težje napredujejo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Naloge razrednika v oddelku:

- vodi in koordinira delo oddelčnega učiteljskega zbora;
- skrbno in sproti ureja vso dokumentacijo;
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka;
- izvaja razredne ure in koordinira naloge oddelka (dežurstva, priprave na prireditve, akcije ...);
- oblikuje predloge in odloča o vzgojnih ukrepih, pohvalah in priznanjih;
- animira kulturno in družabno življenje v oddelku ter s tem ustvarja pozitivno klimo;
- daje pobude in predloge v zvezi s programom dejavnosti.

Naloge razrednika v odnosu do učenca:

- vodi ustrezno dokumentacijo;
- spremlja učenčev učni napredek;
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev;
- z učenci ravna prijateljsko, jim svetuje in jih usmerja;
- je iskren, dosleden in se veseli skupaj z njimi dobro opravljenih del;
- zna spodbujati in pohvaliti;
- je objektiven pri ocenjevanju;
- si za pogovore z učenci vzame dovolj časa.

Naloge razrednika v odnosu do ostalih deležnikov:

- sodeluje s starši, šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole;
- organizira in vodi roditeljske sestanke;
- sodeluje z upravo šole in s strokovnimi službami;
- vodi ustrezno dokumentacijo (sodelovanje z ZD, s CSD ...).

Strokovni aktivni

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Vodje aktivov pripravijo letni načrt dela in o delu aktivna vodijo zapisnik. V tekočem šolskem letu so obvezni trije aktivni. O pomembnejših predlogih strokovnega aktivna razpravljajo: ravnateljica, šolska svetovalna služba, oddelčni zbor ali celoten učiteljski zbor. Vsaj dvakrat letno se sestanejo vodje posameznih aktivov, da uskladijo delo.

Naloge:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja;
- usklajujejo merila za ocenjevanje;
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela;
- obravnavajo pripombe staršev in učencev ter
- usklajujejo delo z drugimi dejavnostmi na šoli.

Šolska svetovalna služba

Svetovalno delo na šoli izvaja **Renata PODJAVERŠEK**, univ. dipl. socialna delavka, in **Urška ARL**, mag. prof. inkluzivne pedagogike.

Temeljne naloge, ki jih opravljata, so:

- individualno in skupinsko svetovanje otrokom in mladostnikom ter njihovim staršem;
- vpis šolskih novincev in njihovo spremljanje;
- karierna orientacija;
- delo z nadarjenimi učenci;
- pedagoško posvetovalno delo;
- razvojno-preučevalno in evalvacijsko delo;
- vodenje in sodelovanje v projektih;
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi strokovnimi delavci;
- načrtovanje in izpeljava projektnih dni;
- izvajanje različnih preventivnih aktivnosti.

Šolska svetovalna služba v šoli vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženi v šoli, z namenom, da se vsakokrat znova zagotovi optimalne pogoje za razvoj in napredovanje otrok. Kot posebno mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli tako nagovarja otroke in njihove starše, učitelje in vodstvo šole ter po potrebi tudi strokovne sodelavce zunaj šole.

Svetovalno službo predstavljata socialna delavka (v deležu 100 %) in inkluzivna pedagoginja (v deležu 45 %). Za starše in otroke je svetovalna delavka **Renata Podjaveršek**, dosegljiva od ponedeljka do petka od 8.30 do 10.30 in od 13.00 do 14.00 ali po dogovoru ter v času popoldanskih govorilnih ur, svetovalna delavka **Urška Arl** pa je dosegljiva od torka do četrta od 7.30 do 12.30 in v petek od 10.00 do 12.00 ali po dogovoru ter v času popoldanskih govorilnih ur.

Delo z učenci s posebnimi potrebami (v nadaljevanju PP) na naši šoli

Učenci s posebnimi potrebami (učenci s specifičnimi motnjami na posameznih področjih učenja, učenci z govornimi motnjami, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, učenci z motnjami vedenja in čustvovanja ter otroci z motnjami avtističnega spektra) so zelo raznolika skupina otrok, ki zaradi določenih primanjkljajev z našo pomočjo dosežejo željene rezultate.

Izvajalki:

Nina VIDOVIČ, prof. defektologije

Petra ŠTUMPFL, univ. dipl. socialna pedagoginja

NALOGE:

- koordinacija dela z učenci s PP;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- detekcija in obravnava učencev s težavami na področju branja in pisanja, računanja, učenja in s težavami v socialni integraciji;
- svetovanje učiteljem, učencem in staršem;
- individualno in skupinsko svetovanje staršem in učencem;
- pomoč staršem pri postopku usmerjanja otroka;
- pomoč pri opismenjevanju učencev 1. VIZ;
- vključevanje v razredne skupnosti v obliki razrednih ur ali svetovalnih pogovorov;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Zavod za šolstvo, Inštitut za avtizem, Ambulanta za avtizem, Svetovalni centri, Bolnišnična šola, Društvo projekt Človek za vse vrste odvisnosti, sodelovanje z različnimi strokovnimi profili) pri delu z učenci s PP;
- načrtovanje in izpeljava Projektnih dni;
- koordinacija in sodelovanje v projektih.

Specialna in socialna pedagoginja sta za starše dosegljivi po dogovoru in v času govorilnih ur.

Dodatno strokovno pomoč izvajata na šoli mobilna strokovna sodelavka **Katja FORTEK**, specialna pedagoginja, in **Nataša KRAJNC**, specialna pedagoginja.

Govorilne ure imata po predhodnem dogovoru z razredniki in s starši.

Šolska knjižnica

Članstvo

Vsi učenci in delavci šole so člani šolske knjižnice. Izjemoma so lahko člani tudi drugi. Članarine ni.

Izposoja

Knjižnica je za izposajo odprta vse dni v tednu od 7.30 do 11.10 in od 12.00 do 13.45. Za učence prve triade je izdelan urnik izposoje v času šolskega pouka.

Za izposajo je knjižnica zaprta, kadar poteka v knjižnici pouk oziroma so organizirane druge dejavnosti.

Čas izposoje knjižnega gradiva: 21 dni, možnost podaljšanja in možnost rezervacije. Učenci lahko imajo izposojene največ 4 enote knjižničnega gradiva.

Uporabniki si lahko gradivo izposodijo tudi za čas šolskih počitnic. Učenci 9. razreda pa morajo vrniti izposojeno gradivo do 15. junija. Nerednim uporabnikom lahko izposajo odrečemo, dokler ne poravnajo svojih obveznosti.

Učbeniški sklad

Skrbnica sklada je knjižničarka Simona Grabner.

Učbenike in delovne zvezke, ki jih bodo uporabljali učenci v posameznih razredih, izberejo po skupnem pogovoru in dogovoru strokovni aktivisti za posamezna področja. Ne menjavajo se vsako leto. Vse učbenike, ki jih bo učenec potreboval, naroči šola, delovne zvezke (razen v prvem, drugem in tretjem razredu, kjer jih zagotovi sklad) in ostale potrebščine, kupijo starši sami. Učbeniški sklad zagotavlja učencem brezplačno izposajo vseh učbenikov. Sezname učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin, ki jih učenci potrebujejo, so na spletni strani šole v zavihku Šolska knjižnica. V skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov starši za izgubljen ali uničen učbenik poravnajo odškodnino. Material za likovno umetnost za vse učence za celo šolsko leto naročimo v šoli. Znesek starši poravnajo ob začetku šolskega leta.

Razvojni načrt Osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem 2021/2024

UVOD

Razvojni načrt OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM je dokument splošnih smernic razvoja šole za obdobje treh let. V njem smo zapisali prednostne naloge na vzgojno-izobraževalnem področju in na področju urejanja šolskega prostora. Z dobrim sodelovanjem med vsemi deležniki želimo še naprej zagotavljati kakovostno šolo.

Cilje smo oblikovali na osnovi dosedanjih rezultatov šole in pregleda izraženih mnenj sveta staršev, sveta šole in šolske skupnosti učencev z upoštevanjem materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Imamo oblikovano vizijo naše šole, ki pove, kakšno šolo želimo in jo tudi gradimo.

KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Prežihovega Voranca je bila ustanovljena 31. 3. 1959 in bila v letu 1966 združena z Osnovno šolo Ivana Ditingerja pod imenom Osnovna šola Ravne na Koroškem z dvema podružnicama Kotlje in Strojna. Leto kasneje (18. 4. 1967) so šolo preimenovali v Osnovno šolo Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem. Njen šolski okoliš zajema mesto Ravne – levi breg Suhe, Podkraj, Navrški Vrh, Tolsti Vrh (delno), Dobja vas z Janečami (do meje občine Prevalje), Strojna (področje VS Strojna in Zelenbreg). Pouk v sedanji stavbi se je začel 27. 11. 1966, 1976. leta smo pridobili veliko telovadnico oz. večnamensko dvorano, ki služi tudi kot prireditveni prostor za športne in kulturne dogodke našega kraja, leta 1997 je bil šolski stavbi dograjen še prizidek s 16 učilnicami, ob tem pa smo pridobili tudi nove prostore za knjižnico, računalniško učilnico, jedilnico in kuhinjo.

Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, pripravo šolske hrane (malico in kosilo) ter organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od prvega do devetega razreda. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom. V šolskem letu 2020/2021 je bilo 19 rednih oddelkov od 1. do 9. razreda, na dan 10. 8. 2021 je bilo v novo šolsko leto 2021/2022 vpisanih 445 učencev, v šolskem letu 2022/2023 je bilo vpisanih 434 učencev in v letošnjem šolskem letu 2023/24 450 učencev. V razširjenem programu se število oddelkov OPB, jutranjega varstva in varstva vozačev vsako leto spreminja glede na število učencev. Vključeni smo v Poskus RaP, preko katerega izvajamo 22 ur dodatnega interesnega programa za učence.

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji;
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja;
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja Občine Ravne na Koroškem;
- pričakovanja strokovne in širše javnosti;
- pregled rezultatov dela preteklih let.

VIZIJA IN CILJI ŠOLE v letih 2021–2024

Vizija šole ima svojo podlago v Zakonu o osnovni šoli (UL RS, 107/2007), v katerem so zapisani dolgoročni cilji, ki jih vsako šolsko leto konkretiziramo v letnem delovnem načrtu in z njimi opredeljujemo prioritete vrednote. Podrobnejše ciljno načrtovanje za pedagoški del poteka znotraj strokovnih aktivov in posameznih oddelkov, uresničevanje pa preko vsakodnevnega dela/stika pri pouku, zunajšolskih dejavnosti, projektov, oddelčnih ur ..., za organizacijski del pa znotraj vodstvenih delavcev s pomočjo strokovnega tima.

Naše vodilo je zapisano v **Vzgojnem načrtu šole, ki smo ga jeseni 2020 na novo sprejeli**. Kot vizijo šole smo izpostavili **medsebojno spoštovanje** (To je pogoj za uspešnost in se kaže skozi pomoč drug drugemu, iskrenost, poštenje, zaupanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti ...) in **delavnost**. Vse to prinaša miroljubnost in predanost dobremu. Temu z razvojnimi načrtom dodajamo **znanje in odgovornost** (učenci jo izkazujejo npr. z vztrajnostjo, s potrpežljivostjo, z upoštevanjem šolskih pravil; učitelji s strokovnostjo, pravičnostjo, z zagotavljanjem varnosti, doslednostjo; starši s sodelovanjem, skrbnostjo in spodbujanjem otroka ...). Učence želimo opremiti z **veščinami in s sposobnostmi za vseživljenjsko učenje**, zato je naše delo usmerjeno v **aktivno delo in učenje ter sodelovanje** (razvijamo sposobnosti za sodelovanje z drugimi, navajamo na samostojno učenje – s poudarkom na delu iz različnih virov, tudi IKT, razvijamo sposobnost komunikacije, kritičnega razmišljanja), kar uresničujemo s pomočjo zunanjih sodelavcev, društev, organizacij, zavodov in občine. Ob tem spoštujemo in upoštevamo temeljne pravice do kakovostnega učenja in poučevanja, do spoštovanja in pravične obravnave, do varnosti. **Razvijamo pozitivne odnose/pozitivno klimo med vsemi udeleženi in spodbujamo občutek pripadnosti naši šoli in kraju, vse z namenom, pomagati ustvarjati boljše življenje z večjo samozavestjo in z večjim občutkom za soljudi in stvari okoli nas.**

Vizija delovanja šole je usmerjena na štiri področja: **pedagoško, vzgojno, vodstveno ter investicijsko**. Vse se uresničuje skozi dobro komunikacijo vseh deležnikov, ki so vključeni v ta proces.

PREDNOSTNE NALOGE V OBDOBJU 2021–2024

Pedagoško področje

Posebno pozornost bomo posvečali izboljšanju kompetenc učiteljev.

- Korona obdobje je prineslo tudi spoznanje o nujnosti nadgrajevanja znanja ne toliko na predmetnem strokovnem področju kot na novih metodah in oblikah poučevanja, didaktiki pouka in obvladovanju tehnoloških možnosti poučevanja na daljavo oz. prenosu teh znanj na poučevanje v razredu in na drugih lokacijah, npr. v naravi. Pridobiti moramo več veščin za delo z najstniki. Ob organiziranem izobraževanju bo poudarek tudi na samoizobraževanju.
- Več pozornosti bomo namenili varovanju zdravja in sprejemu ter izvajanju Programa za varovanje zdravja zaposlenih in učencev.
- Z različnimi projekti bomo pri učencih spodbujali: gibanje in razvijanje gibalnih spretnosti, zdravo prehranjevanje in skrb za duševno zdravje (Analiza podatkov športno vzg. kartona s pomočjo aplikacije SLOfit, Shema šolskega sadja in zelenjave, 365 dni telovadimo vsi, Bolnišnica in zdravje, športna tekmovanja, Zdrava šola s programom gibanja, spodbujanja in ozaveščanja o pomembnosti duševnega zdravja ter programa za prehrano, Ekošola z aktivnostmi hrana in zdravje in Zdrav življenjski slog.
- Posebno pozornost namenjamo:
 - razvijanju bralne, digitalne in funkcionalne pismenosti, npr. Teden pisanja z roko (letošnja tema Moj kraj), Vsi beremo, Rastemo s knjigo, Bralna značka, Prvošolček v svetu knjig, Igrivo opismenjevanje, Računalniško opismenjevanje, Spletne brihte z A1, Ekobranje);
 - skrb za zdravo okolje, za katero si želimo, da bi postala način življenja: projekti Ekošole Ne zavrzi oblek, ohrani planet in pridružitvev akciji Tekstilko s kontejnerjem za odvržena uporabna oblačila, Šolska vrtilnica, Detektivi za energijo, Odpadkom dajemo novo življenje, Ravnanje z odpadki, Mladi poročevalci za okolje, Mlekastično! Izberem domače (pot mleka), Ekokviz; in še Karavanke UNESCO globalni Geopark, Evropa v šoli in Pirati plastike (vzorčenje makro- in mikroplastike na enem od lokalnih potokov);
 - prometni in požarni varnosti (Policist Leon svetuje, Kaj veš o prometu, Kolesarski izpit, Bodi viden, bodi previden, Trajnostna mobilnost, Požarna varnost, evakuacija, Otroci za večjo varnost v prometu in Koroška v gibanju);
 - razvijanju odgovornosti in samostojnosti (oddelčne ure ...);
 - učenju učenja in razvijanje strategij za samostojno učenje (npr. aktivnosti ob Tednih vseživljenjskega učenja idr.);
 - razvijanju učenčevih močnih področij (tekmovanja, interesne dejavnosti, dejavnosti RaP-a;
 - delu z nadarjenimi in učenci s posebnimi potrebami.

Vzgojno področje

Medosebni odnosi

Velik poudarek bomo namenili medosebnim odnosom med učenci, ugotavljamo namreč, da so njihova šibka področja pomanjkanje: empatije, strpnosti, pripadnosti skupini ter neprimerna komunikacija, besedno in občasno fizično nasilje. Tim učiteljev je vključenih v **triletni projekt Varo in spodbudno učno okolje** in svoja znanja delijo z učiteljskim kolektivom z namenom prenosa na učence.

Skozi redni in razširjeni program ter sprejete projekte smo si zadali naslednje cilje:

- razvijanje socialnih veščin s pomočjo socialnih in družabnih iger (ODS, OPB, RaP);
- razvijanje in krepitev zavesti pripadnosti skupini (npr. oblikovanje reprezentančnega lončenega izdelka, nova priznanja za osvojeno bralno značko);
- vzpostavljanje pozitivne klime (sprejemanje predlogov šolske skupnosti, izvedba tekmovanja na temo čistoče okolja, v času prazničnega decembra);
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja in pomoči, npr. Zaščitništvo, medgeneracijsko sodelovanje, Simbioza skupnosti);
- preprečevanje nasilja med vrstniki (vrstniško posredovanje).

Skozi Program za promocijo zdravja bomo skrbeli za pozitivno klimo med vsemi zaposlenimi.

Sodelovanje s starši in z drugimi deležniki v kraju in širše

Kot do sedaj želimo tudi v prihodnje zagotoviti dobro sodelovanje s starši in z okoljem, v katerem živimo:

- s starši bomo sodelovali po ustaljenih oblikah sodelovanja (roditeljski sestanki v živo ali na daljavo, govorilne ure – tudi pogovorne ure skupaj z učencem, izobraževalni roditeljski sestanki z znanimi in uveljavljenimi predavatelji, šolske prireditve, ankete o željah, potrebah);
- dobro sodelovanje z različnimi ustanovami, društvi, institucijami in Občino Ravne na Koroškem bomo vzdrževali še naprej in nadgrajevali, npr. pri izvedbi dni dejavnosti, obisku prireditev, nastopih učencev na prireditvah v kraju. Temu sodelovanju so predvsem namenjeni projekti, kot so npr. Bolnišnica in zdravje, Šola in vrtec, Sadjarji Mežiške doline, Dnevni center Ravne. V sodelovanju z ZD Ravne na Koroškem vsako leto organiziramo 13 predavanj za učence od 1. do 9. razreda;
- posebno skrb namenjamo medgeneracijskemu sodelovanju (med učenci različnih starosti, med učenci in starejšimi generacijami, npr. Zaščitništvo in Simbioza skupnosti);
- sprti posodabljam spletno stran in tako skušamo poskrbeti za dobro informiranost;
- pridobivamo donatorje za nadgrajevaje našega programa in za pomoč socialno šibkejšim učencem.

Vodenje

Vodstvo šole

- skrbi za vodenje vzgojno-izobraževalnega procesa ter učinkovito upravljanje šole kot organizacije;
- je podpora zaposlenim in skrbi za njihov profesionalni razvoj (spodbuja in omogoča delavcem stalno strokovno izpopolnjevanje, vodi letne razgovore, opravlja hospitacije) ter ustvarja pozitivno klimo;
- skrbi za promocijo zdravja na delovnem mestu (sprejem programa in oblikovanje delovne skupine);
- ustrezno načrtuje kadrovske zasledbe;
- učinkovito pridobiva finančna in materialna sredstva za delo šole;
- dobro sodeluje s sindikatom, svetom staršev in svetom šole ter z zaposlenimi;
- spodbuja sodelovanje z lokalno skupnostjo (skrbi za učinkovito promocijo in prepoznavnost šole).

Investicijsko področje

Šolo bomo vzdrževali, opremljali in modernizirali v skladu s finančnimi možnostmi.

Poleg sprotnih vzdrževalnih del (popravil in servisov) predvidevamo naslednja dela in investicije:

- pleskanje notranjih prostorov in brušenje parketov po vnaprej določenem zaporedju;
- posodobitev didaktičnih pripomočkov, IKT-opreme;
- širitev šolskega igrišča z dodatnimi igrali in učilnico na prostem;
- postavitev sodobne učilnice, ki bo hkrati soba za umirjanje;
- pridobiti kolesarnico;
- nabava ročnega stroja za čiščenje in ribanje stopnic;
- postopna nabava klimatskih naprav v prostorih, ki presegajo mejne dovoljene vrednosti;
- nabava naprav v zvezi z načrtom prezračevanja oz. naprav za preprečitev možnosti okužbe z virusi;
- nabava potrebne športne opreme/rekvizitov;
- obnovitev športne hale ali izgradnja nove;
- sanacija elektro napeljav in sistema glede na zapisnik inšpektorja.

Uresničitev zgoraj navedenih vlaganj je v večini odvisna predvsem od finančnega stanja šole, Občine Ravne na Koroškem ter MIZŠ.

ZAKLJUČEK

Za uresničevanje prednostnih nalog smo odgovorni vsi pedagoški in drugi strokovni delavci šole ter ostali zaposleni. Razvojni načrt je podlaga za vsakoletne izvedbene naloge, razčlenjene

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

v LDN, izvedbo pa bomo spremljali na strokovnih aktivih, konferencah in drugih delovnih sestankih. Spremljava bo predstavljena tudi na sejah sveta staršev in sveta zavoda.

Razvojni načrt bomo po potrebi dopolnjevali oz. prilagajali trenutnim potrebam in razmeram. Tako bomo delovali v skladu z vizijo in s poslanstvom naše šole.

Razvojni načrt Osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem 2021–2024 je vključen v Letni delovni načrt Osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem.

Ravnateljica Bojana Verdinek, prof.

Na Ravnah na Koroškem, september 2022

Organizacija in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

Šolski koledar

Pouk

Začetek pouka je v petek, 1. septembra 2023.

Šolsko leto je razdeljeno na **dve ocenjevalni obdobji**:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024,

2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2023 do 24. junija 2024.

Zaključek pouka za učence 9. razreda in razdelitev spričeval je 14. junija 2024.

Zaključek pouka za ostale učence in razdelitev spričeval je 24. junija 2024.

Informativna dneva v SREDNJIH ŠOLAH: 16. in 17. februar 2024

Predmetni in popravni izpiti:

1. rok: 17. 6.–1. 7. 2024 za učence 9. razreda

26. 6.–9. 7. 2024 za učence od 1. do 8. razreda

2. rok: 19. 8.–30. 8. 2024 za učence od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda

Torek, 7. maj 2024: NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred

Četrtek, 9. maj 2024: NPZ iz matematike za 6. in 9. razred

Ponedeljek, 13. maj 2024: NPZ iz angleščine za 6. r. in fizika za 9. razred

Informacije za učence in starše so na spletni strani Rica <http://www.ric.si>.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV: 4. junij 2024

VALETA: 7. junij 2024

Počitnice:

JESENSKE počitnice: od 30. 10. 2023 do 3. 11. 2023

NOVOLETNE počitnice: od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024

ZIMSKE počitnice: od 26. 2. 2024 do 1. 3. 2024

PRVOMAJSKE počitnice: od 29. 4. 2024 do 3. 5. 2024

POLETNE počitnice: od 26. 6. 2024 do 31. 8. 2024

Prazniki in dela prosti dnevi v letu 2023/2024:

Torek, 31. oktober – dan reformacije

Sreda, 1. november – dan spomina na mrtve

Ponedeljek, 25. december – božič

Torek, 26. december – dan samostojnosti in enotnosti

Ponedeljek in torek, 1. in 2. januar – novo leto

Četrtek, 8. februar – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

Ponedeljek, 1. april – velikonočni ponedeljek

Sobota, 27. april – dan upora proti okupatorju

Sreda in četrtek, 1. in 2. maj – praznik dela

Petek, 3. maj – pouka prost dan (2. odstavek 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ)

Torek, 25. junij – dan državnosti

Šolski urnik

ŠOLSKA URA	TRAJANJE UČNE URE	OPOMBA	PODALJŠANO BIVANJE	
Jutranje varstvo 1. r.	5.45–8.10			
PREDURA	7.30–8.15			
1. ura	8.15–9.00			
2. ura	9.05–9.50			
Odmor	30 minut	malica		
3. ura	10.20–11.05			
4. ura	11.10–11.55			
5. ura	12.00–12.45	kosilo od 12.00 do 14.00	1. ura	11.55–12.45
6. ura	12.50–13.35		2. ura	12.45–13.35
Odmor	15 minut		3. ura	13.35–14.25
7. ura	13.50–14.35		4. ura	14.25–15.15
8. ura	14.40–15.25		5. ura	15.15–16.05

Podatki o oddelkih

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v eni izmeni.

Število oddelkov: od 1. do 5. razreda: 10, od 6. do 9. razreda: 9 oddelkov.

Razred	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik			
1. a	9	10	19	Andreja KEBER	56	151	454
1. b	10	9	19	Marija MIRNIK			
1. c	9	9	18	Saša KOMAR			
2. a	14	8	22	Lucija GORJUP	45		
2. b	12	11	23	Katja ŠTERN			
3. a	16	9	25	Jasna BEZJAK ZAVRŠNIK	50		
3. b	12	13	25	Edit SEKAVČNIK			
4. a	12	13	25	Milena SINANOVIĆ	50	128	
4. b	11	14	25	Tanja MAVREL			
5. a	11	10	21	Jure HRVACKI	41		
5. b	12	8	20	Aleksandra SLATINŠEK MLAKAR			
6. a	10	8	18	Ožbalt ZMAGAJ	37		
6. b	11	8	19	Helena OŠLOVNIK			
7. a	14	12	26	Franja Katarina OFIČ	53	171	
7. b	14	13	27	Simon ROŽIČ			
8. a	12	15	27	Mateja ČEBULJ	51		
8. b	12	12	24	Tanja KRIVEC			
9. a	12	11	23	Saša KOS PUŠNIK	67		
9. b	9	12	21	Nives KASPER MRDAVŠIČ			
9. c	12	11	23	Nina GLADEŽ			
SKUPAJ					450		

Predmetnik

PREDMET in RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJ JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
ODDELČNA SKUPNOST				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Pouk po obveznem predmetniku

	1. a	1. b	1. c	2. a	2. b	3. a	3. b
Razrednik	ANDREJA KEBER	MARIJA MIRNIK	SAŠA KOMAR	LUCIJA GORJUP	KATJA ŠTERN	JASNA BEZJAK ZAVRŠNIK	EDIT SEKAVČNIK
Drugi učitelj v razredu	MIHA BREZOVNIK	HELENA KRUŠIČ	MIHA BREZOVNIK				
SLJ	Keber	Mirnik	Komar	Gorjup	Štern	Bezjak Z.	Sekavčnik
MAT	Keber	Mirnik	Komar	Gorjup	Štern	Bezjak Z.	Sekavčnik
TJA				Krušič	Krušič	Ofič	Ofič
LUM	Keber	Mirnik	Komar	Gorjup	Štern	Bezjak Z.	Sekavčnik
GUM	Keber	Mirnik	Komar	Kogal	Štern	Bezjak Z.	Kogal I.
SPO	Keber	Mirnik	Komar	Gorjup	Štern	Bezjak Z.	Sekavčnik
ŠPO	Keber	Mirnik	Komar	Gorjup	Štern	Bezjak Z.	Sekavčnik
NEOBV. TJA	Krušič	Krušič	Krušič				

	4. a	4. b	5. a	5. b
Razrednik	MILENA SINANOVIČ	TANJA MAVREL	JURE HRVACKI	SANDRA SLATINŠEK MLAKAR
SLJ	Sinanovič	Mavrel	Hrvacki	Slatinšek Mlakar
			MS: Hrvacki, Slatinšek Mlakar, Kogal	
MAT	Sinanovič	Mavrel	Hrvacki	Štavdekar
			MS: Hrvacki, Štavdekar, Zmagaj	
TJA	Ofič	Ofič	Gladež	Gladež
			MS: Gladež, Ofič	
GUM	Sinanovič	Mavrel	Krivec	Krivec
DRU	Sinanovič	Hrvacki	Hrvacki	Slatinšek Mlakar
NIT	Sinanovič	Mavrel	Hrvacki	Slatinšek Mlakar
GOS			Kogal	Slatinšek Mlakar
ŠPO	Dretnik	Dretnik	Hrvacki	Dretnik
LUM	Sinanovič	Mavrel	Zmagaj	Zmagaj

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

	6. a	6. b	7. a	7. b
Razrednik	OŽBALT ZMAGAJ	HELENA OŠLOVNIK	FRANJA KATARINA OFIČ	SIMON ROŽIČ
SLJ	Zmagaj	Zmagaj	Kos Pušnik	Čebulj
	MS: Zmagaj, Štavdekar		MS: Čebulj, Kos Pušnik	
TJA	Kos Pušnik	Ofič	Ofič	Kos Pušnik
	MS: Ofič, Kos Pušnik, Gladež		MS: Kos Pušnik, Gladež, Ofič	
LUM	Tertinek	Tertinek	Tertinek	Tertinek
GUM	Krivec	Krivec	Krivec	Krivec
GEO	Rožič	Rožič	Rožič	Rožič
ZGO	Rožič	Rožič	Rožič	Rožič
DKE			Rožič	Rožič
NAR	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik
MAT	Zmagaj	Ošlovnik	Petrič	Petrič
	MS: Štavdekar, Zmagaj, Ošlovnik		MS: Ošlovnik, Petrič	
TIT	Kasper Mrdavšič	Kasper Mrdavšič	Kasper Mrdavšič	Kasper Mrdavšič
GOS	Štavdekar	Kumprej Pečečnik		
ŠPO	Čuk, Knez	Dretnik, Knez	Čuk, Knez	Čuk, Knez

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

	8. a	8. b	9. a	9. b	9. c
Razrednik	MATEJA ČEBULJ	TANJA KRIVEC	SAŠA KOS PUŠNIK	NIVES KASPER MRDAVŠIČ	NINA GLADEŽ
SLJ	MS: Benko, Čebulj		MS: Benko, Čebulj		
TJA	MS: Gladež, Kos Pušnik, Ofič		MS: Gladež, Kos Pušnik, Ofič		
MAT	MS: Petrič, Vrhovnik		MS: Ošlovnik, Petrič, Vrhovnik		
LUM	Tertinek	Tertinek	Tertinek	Tertinek	Tertinek
GUM	Krivec	Krivec	Krivec	Krivec	Krivec
GEO	Uranc	Uranc	Uranc	Uranc	Uranc
ZGO	Petrovič	Petrovič	Petrovič	Petrovič	Petrovič
DKE	Rožič	Rožič			
BIO	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik	Kumprej Pečečnik	Finžgar
KEM	Finžgar	Finžgar	Finžgar	Finžgar	Finžgar
FIZ	Kasper Mrdavšič	Kasper Mrdavšič	Vrhovnik	Vrhovnik	Vrhovnik
TIT	Kasper Mrdavšič	Kasper Mrdavšič			
ŠPO	Čuk, Knez	Čuk, Knez	Čuk, Knez	Čuk, Knez	Čuk, Knez

Manjše učne skupine

V šolskem letu 2023/2024 se od 5. do 9. razreda izvaja pouk na način, kot kaže spodnja tabela.

Razred	Predmet	Oblika
5.	SLO, MAT, TJA	Manjša učna skupina 0,5 ure/teden (1 ura na 14 dni)
6.	SLO, MAT, TJA	Manjša učna skupina 0,5 ure/teden (1 ura na 14 dni)
7.	SLO, MAT, TJA	Manjša učna skupina 1 ura/oddelek
8.	SLO, MAT, TJA	Manjše učne skupine vse ure pouka
9.	SLO, MAT, TJA	Manjše učne skupine vse ure pouka

Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024

Vsak učenec se v 7., 8. in 9. razredu devetletke odloči za **dve uri obveznih izbirnih predmetov**, ki jih ponudi šola. Izbrani predmeti postanejo redni del učenčevega urnika. K vsakemu izbirnemu predmetu hodi posameznik po eno uro na teden, izjema je **drugi tuji jezik**, ki se ga uči **dve uri na teden** vsa tri leta. Če želi učenec več kot dve uri izbirnih predmetov, morajo to PISNO dovoliti starši.

Namesto izbirnih predmetov na šoli lahko učenec izbere tudi GLASBENO ŠOLO, če jo obiskuje.

Izbirni predmeti so večinoma enoletni, lahko pa jih učenec obiskuje dve ali tri leta, če so predmeti po učnem načrtu predpisani kot večletni.

Z novim šolskim letom izvajamo nov izbirni predmet, ki povezuje fiziko in tehniko pod imenom projekti iz fizike in tehnike. Predmet je namenjen devetošolcem, ti bodo spoznali fiziko s praktičnim delom, s spoznavanjem zakonitosti v realnem okolju ter s terenskim delom.

Na šoli se v šolskem letu 2023/2024 izvajajo naslednji izbirni predmeti:

Obvezni izbirni predmet	Razred	Učitelj
NEMŠČINA I, II, III	7., 8., 9.	Kristina Ješovnik
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	7., 8., 9.	Alijana Tertinek
KGU – KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	9.	Alijana Tertinek
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	7., 8.	Karolina Kumprej Pečečnik
NAČINI PREHRANJEVANJA	8., 9.	Karolina Kumprej Pečečnik
ŠOLSKO NOVINARSTVO	7., 8., 9.	Vanja Benko
VZGOJA ZA MEDIJE	7., 8., 9.	Vanja Benko
ŠPORT ZA ZDRAVJE	7.	Gregor Čuk, Aleksandra Knez
ŠPORT ZA SPROSTITEV	8.	Gregor Čuk
IZBRANI ŠPORT	9.	Gregor Čuk, Aleksandra Knez
PLES	7.	Aleksandra Knez
RAČ. – UREJANJE BESEDIL	7.	Tina Konečnik
ANSAMBELSKA IGRA	7., 8.	Tanja Krivec
RAČ. – MULTIMEDIJA	8., 9.	Tina Konečnik
ELEKTROTEHNIKA	9.	Tina Konečnik
OBDELAVA GRADIV – LES	7., 8.	Nives Kasper Mrdavšič
GLEDALIŠKI KLUB	7., 8., 9.	Mateja Čebulj
KLEKLJANJE II	8., 9.	Helena Ošlovnik

Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024

V skladu z določbami Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13) izvajamo na naši šoli neobvezne izbirne predmete v 4., 5. in 6. razredu. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Predmeti se izvajajo po eno uro tedensko, razen drugi tuji jezik po dve uri. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Razred	Neobvezni izbirni predmet	Učitelj
1.	ANGLEŠČINA	Helena Krušič
4., 5., 6.	NEMŠČINA	Kristina Ješovnik
4., 5., 6.	RAČUNALNIŠTVO	Tina Konečnik (4., 5., 6. r.)
4., 5., 6.	ŠPORT	Gregor Čuk, Aleksandra Knez
4., 5., 6.	TEHNIKA	Tina Konečnik

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti sodijo med obvezni program osnovne šole in medpredmetno povezujejo discipline in predmete, vključene v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilj tega programa je omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih, uporabo tega znanja in nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti za vsak posamezni razred, vsak dan se izvede v obsegu 5 pedagoških ur.

Spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanj, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje.

Pri izvajanju dni dejavnosti je poudarek na medpredmetnem povezovanju; pogosto potekajo v obliki projektnega dela, za tako obliko dela pa je potrebno vnaprej predvideti tudi obseg časa za njihovo pripravo (tako za učence kot za učitelje). Na ta način dnevi dejavnosti omogočajo

razvijanje elementov raziskovalnega dela učencev od načrtovanja nalog, zbiranja podatkov, do oblikovanja ugotovitev in predstavitev rezultatov. Možni so obiski strokovnjakov in umetnikov na šoli in obiski učencev različnih učnih okolij, tako se vsem učencem vsaj enkrat v osnovnem šolanju omogoči obisk večjih kulturnih središč in drugih institucij.

Dneve dejavnosti lahko organiziramo za vsak razred posebej, skupno za nekaj razredov ali za celo šolo.

Kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi, ki so organizirani v obliki ekskurzije, so v programu krepko natisnjeni. Vsak razred gre praviloma v šolskem letu enkrat na ekskurzijo.

Kulturni dnevi

Razred	Dnevi	Vsebina	Čas	Nosilci
1.	1. 2. 3. 4.	Dan Zdrave šole Praznični december 8. februar – slovenski kulturni praznik Slovenija	SEP. DEC. FEB. JUN.	Andreja Keber
2.	1. 2. 3. 4.	Dan Zdrave šole Novoletno praznovanje Prežihov dan Kulturne prireditve	SEP. DEC. FEB. Dogovor	Lucija Gorjup Katja Štern
3.	1. 2. 3. 4.	Dan Zdrave šole Novoletno praznovanje Prešernov dan Kulturne prireditve (Repki in Rapoezija, predstava po dogovoru)	SEP. DEC. FEB. Dogovor	Edit Sekavčnik Jasna Bezjak Završnik
4.	1. 2. 3.	Predstave, proslave, prireditve 8. februar – Prešernov dan Kulturne znamenitosti Pirana (LŠN)	Dogovor FEB. JUNIJ	Tanja Mavrel Milena Sinanović
5.	1. 2. 3.	Radijska oddaja ob dnevu samostojnosti in enotnosti in POKAŽI KAJ ZNAŠ Lovro Kuhar – Prežihov Voranc Gledališke, filmske, lutkovne predstave in proslave	DEC. FEB. Dogovor	Aleksandra Slatinšek Mlakar
6.	1. 2. 3.	Strip (ZŠN) Radijska oddaja ob dnevu samostojnosti in enotnosti in POKAŽI KAJ ZNAŠ (2 uri) Kulturni praznik (1 ura) Zaključna prireditev <i>Dobro se z dobrim vrača</i> (1 ura) Radijska oddaja ob dnevu državnosti in koncert Repki in Rapoezija (Trkaj in Saksida) (2 uri) Lutkovna, gledališka, filmska vzgoja (4 ure)	JAN. 22. DEC. 7. FEB. 4. JUNIJ 24. JUNIJ Dogovor	O. Zmagaj, S. Grabner S. Kos Pušnik, T. Krivec, N. Vidovič, učiteljica RP Nina Gladež Franja K. Ofič, K. Ješovnik, S. Komar, A. Keber, A. Tertinek Mateja Čebulj VSI učitelji TIM (jez.-um.)

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

7.	1.	Rastem s knjigo v KOKR (5 ur)	OKT./NOV.	Simona Grabner
	2.	Radijska oddaja ob dnevu samostojnosti in enotnosti in POKAŽI KAJ ZNAŠ (2 uri)	22. DEC.	S. Kos Pušnik, T. Krivec, N. Vidovič, učiteljica RP
		Kulturni praznik (1 ura)	7. FEB.	Nina Gladež
	3.	Zaključna prireditev <i>Dobro se z dobrim vrača</i> (1 ura)	4. JUNIJ	Franja K. Ofič, K. Ješovnik, S. Komar, A. Keber, A. Tertinek
		Radijska oddaja ob dnevu državnosti in koncert Repki in Rapoezija (Trkaj in Saksida) (2 uri)	24. JUNIJ	Mateja Čebulj VSI učitelji
Lutkovna, gledališka, filmska vzgoja (4 ure)		Dogovor	TIM (jez.-um.)	
8.	1.	Radijska oddaja ob dnevu samostojnosti in enotnosti in POKAŽI KAJ ZNAŠ (2 uri)	22. DEC.	S. Kos Pušnik, T. Krivec, N. Vidovič, učiteljica RP
		Kulturni praznik (1 ura)	7. FEB.	Nina Gladež
		Zaključna prireditev <i>Dobro se z dobrim vrača</i> (1 ura)	4. JUNIJ	Franja K. Ofič, K. Ješovnik, S. Komar, A. Keber, A. Tertinek
	2.	Podelitev priznanj in predaja ključa (2 uri)	JUNIJ	TIM (jez.-um.) in razredničarke
		Radijska oddaja ob dnevu državnosti in koncert Repki in Rapoezija (Trkaj in Saksida) (2 uri)	24. JUNIJ	Mateja Čebulj VSI učitelji
	3.	Lutkovna, gledališka, filmska vzgoja (3 ure)	Dogovor	TIM (jez.-um.)
Gremo se gledališče – kamišibaj (4 ure)		DEC./JAN.	TIM (jez.-um.)	
9.	1.	Radijska oddaja ob dnevu samostojnosti in enotnosti in POKAŽI KAJ ZNAŠ (2 uri)	22. DEC.	S. Kos Pušnik, T. Krivec, N. Vidovič, učiteljica RP
		Kulturni praznik (1 ura)	7. FEB.	Nina Gladež
		Angleška predstava v Mariboru, muzikal (5 ur)	22. 3. 2024	F. K. Ofič
	2.	Zaključna prireditev <i>Dobro se z dobrim vrača</i> (1 ura)	4. JUNIJ	Franja K. Ofič, K. Ješovnik, S. Komar, A. Keber, A. Tertinek
		Podelitev priznanj in predaja ključa (2 uri)	JUNIJ	TIM (jez.-um.) in razredničarke
		Gledališka, filmska, glasbena, lutkovna predstava (4 ure)	Dogovor	TIM (jez.-um.)

Tehniški dnevi

Razred	Dnevi	Vsebina	Čas	Nosilci
1.	1. 2. 3.	Varnost otrok v prometu Gasilska postaja – ravnanje ob požaru Mavrična ribica in prijateljstvo	SEP. OKT. JUNIJ	Marija Mirnik
2.	1. 2. 3.	Preteklost (dvorec Bukovje) Ustvarjalni dan Preživetje v naravi (CŠOD)	OKT. DEC. MAJ	Lucija Gorjup Katja Štern
3.	1. 2. 3.	Ustvarjanje z naravnimi materiali (ŠVN) Ustvarjalni dan Velenjski grad – srednjeveška delavnica	MAJ DEC. JUNIJ	Edit Sekavčnik Jasna Bezjak Završnik
4.	1. 2. 3. 4.	Izdelovanje okraskov in daril Mlin na veter Elektrika Spreminjanje lastnosti snovi (LŠN)	NOV. MAJ FEB. JUNIJ	Milena Sinanovič Tanja Mavrel
5.	1. 2. 3. 4.	Dan Zdrave šole Novoletne delavnice Muzej Ravne Naravna in kulturna dediščina – ekskurzija Šempeter, Celje	SEP. NOV. MAJ MAJ	Aleksandra Slatinšek Mlakar
6.	1. 2. 3. 4.	Projektni dan Raziskovanje tehnične zapuščine (Koroška) Orientacija v naravi (ZŠN) Zgodovina smučanja (ZŠN)	SEP. 4. OKT. JAN. JAN.	N. Vidovič, P. Štumpfl, R. Podjaveršek M. Petrovič Učitelji ŠPO Učitelji ŠPO
7.	1. 2. 3. 4.	Projektni dan Muzej Ravne Raziskovanje tehnične zapuščine (Mežiška dolina) Obpanonska Slovenija	SEP. 4. OKT. MAR. JUNIJ	N. Vidovič, P. Štumpfl, R. Podjaveršek S. Rožič S. Rožič, F. K. Ofič S. Rožič
8.	1. 2. 3. 4.	Projektni dan Raziskovanje tehnične zapuščine (Gorenjska) Merjenje Astronomija	SEP. 4. OKT. NOV. Po dogovoru	N. Vidovič, P. Štumpfl, R. Podjaveršek Kasper Mrdavšič D. Vrhovnik Kasper Mrdavšič
9.	1. 2. 3. 4.	Projektni dan Raziskovanje tehnične zapuščine (Ljubljana) Astronomija Zanimiva fizika	SEP. 4. OKT. Po dogovoru MAJ	N. Vidovič, P. Štumpfl, R. Podjaveršek R. Finžgar Kasper Mrdavšič Razredničarke 9. r.

Naravoslovni dnevi

Razred	Dnevi	Vsebina	Mesec	Nosilci
1.	1. 2. 3.	V gozdu Bolnišnica in zdravje Bilo je nekoč	OKT. MAR. JAN.	Saša Komar
2.	1. 2. 3.	Sadje Osebna higiena Čebele	OKT. MAR. JUNIJ	Lucija Gorjup Katja Štern
3.	1. 2. 3.	Gozd z lovcem (ŠVN) Zdrav način življenja Slovenija in Evropska unija	MAJ MAR. JUNIJ	Edit Sekavčnik Jasna Bezjak Završnik
4.	1. 2. 3.	Dan zdravja – igramo se Preprečevanje poškodb Živalstvo in rastlinstvo morskega sveta (LŠN)	Po dogovoru Po dogovoru JUNIJ	Tanja Mavrel ZD Milena Sinanović
5.	1. 2. 3.	Obisk pri gasilcih Varno kolesarjenje, JUMICAR Dan Zemlje	OKT. MAR. APR.	Aleksandra Slatinšek Mlakar
6.	1. 2. 3.	Temeljni postopki oživljanja (1 ura) Zdravstvena vzgoja in varstvo (2 + 2 uri) Gorsko reševanje (ZŠN) Nazarje, Velenje	29. 9. Po dogovoru JAN. MAJ	KKMD ZD Učiteljji ŠPO Nives K. Mrdavšič
7.	1. 2. 3.	Temeljni postopki oživljanja (2 uri) Zdravstvena vzgoja in varstvo (2 uri) Zbiranje zamaškov (1 ura) Snovi Varujmo naše okolje	29. 9. Po dogovoru Po dogovoru NOV. APR.	KKMD ZD Nives K. Mrdavšič Kumprej Pečečnik Kumprej Pečečnik
8.	1. 2. 3.	Temeljni postopki oživljanja (2 uri) Zdravstvena vzgoja in varstvo (2 uri) Zbiranje starega papirja (1 ura) Varujmo naše okolje Dinarskokraška Slovenija	29. 9. Po dogovoru Po dogovoru APR. MAJ	KKMD ZD Nives K. Mrdavšič Kumprej Pečečnik R. Finžgar
9.	1. 2. 3.	Temeljni postopki oživljanja (2 uri) Zdravstvena vzgoja in varstvo (2 + 2 uri) Karierna orientacija Varujmo naše okolje (4 ure)	29. 9. Po dogovoru 2. OKT. APR.	KKMD ZD R. Podjaveršek Kumprej Pečečnik

Temeljni postopki oživljanja (TPO) – predavanje s praktično izvedbo v telovadnici za vse učence 6., 7., 8. in 9. razreda bomo izvedli 29. 9. 2023 v sodelovanju s Koronarnim klubom Mežiške doline. Učenci 6. razreda bodo prisotni 1 šolsko uro, učenci od 7. do 9. pa 2 šolski uri.

Športni dnevi

Razred	Dnevi	Vsebina	Mesec	Nosilci
1.	1. 2. 3. 4. 5.	Pohod na Navrški vrh Pohod na Prežihovino Zimske igre Športne igre Zlati sonček Športne igre	SEP. OKT. JAN. MAJ JUNIJ	Helena Krušič
2.	1. 2. 3. 4. 5.	Koroška v gibanju Tečem, da pomagam Motorična pot (CŠOD) Orientacijski pohod Kralja Matjaža (CŠOD) Športne igre v parku	SEP. MAJ/JUN. MAJ MAJ JUNIJ	Katja Štern Lucija Gorjup
3.	1. 2. 3. 4. 5.	Koroška v gibanju Pohod (ŠVN) Zimske igre na snegu Tečem, da pomagam Atletske igre	SEP. MAJ JAN. MAJ JUNIJ	Edit Sekavčnik Jasna Bezjak Završnik
4.	1. 2. 3. 4. 5.	Športne igre v parku Zimske aktivnosti Igre v parku Športne igre Plavanje (LŠN)	SEP. JAN./FEB. APR./MAJ JUNIJ JUNIJ	Tanja Mavrel Milena Sinanović Jure Dretnik
5.	1. 2. 3. 4. 5.	Pokaži kaj znaš Športne igre, zimski športi Vožnja s kolesom Kolesarjenje Plavanje	SEP. FEB. MAJ MAJ JUN.	Aleksandra Slatinšek Mlakar Kristina Ješovnik Jure Hrvacki
6.	1. 2. 3. 4. 5.	Projektni dan Pohod po Vorančevi poti Zimske aktivnosti (ZŠN) Zimske aktivnosti Plavanje	SEP. OKT. JAN. JAN./FEB. JUNIJ	UČITELJI ŠPO
7.	1. 2. 3. 4. 5.	Projektni dan Pohod po Vorančevi poti Zimske aktivnosti Spoznavanje športov Plavanje	SEP. OKT. JAN./FEB. APR./MAJ JUNIJ	UČITELJI ŠPO
8.	1. 2. 3. 4. 5.	Projektni dan Pohod po Vorančevi poti Zimske aktivnosti Spoznavanje športov Plavanje	SEP. OKT. JAN./FEB. APR./MAJ JUNIJ	UČITELJI ŠPO
9.	1. 2. 3. 4. 5.	Projektni dan Pohod po Vorančevi poti Zimske aktivnosti Spoznavanje športov Plesna dejavnost/plavanje	SEP. OKT. JAN./FEB. APR./MAJ JUNIJ	UČITELJI ŠPO

Šola v naravi

Šola v naravi je nadstandardni program. Organizirali jo bomo za učence drugega, tretjega, četrtega in šestega razreda.

Dejavnost	Razred	Čas	Kraj	Organizacija vodja	Spremljevalci
Šola v naravi	2.	12.–14. 6. 2024	CŠOD Peca	Katja Štern	Lucija Gorjup, Miha Brezovnik, Saša Komar
Šola v naravi	3.	27.–29. 5. 2024	Hotel Zarja Hočko Pohorje	Edit Sekavčnik	Jasna Bezjak Završnik 2 po dogovoru
Poletna šola v naravi	4.	17.–21. 6. 2024	Hotelsko naselje Salinera Strunjan	Jure Dretnik	Gregor Čuk Aleksandra Knez Tanja Mavrel Milena Sinanović Katja Štern Ožbalt Zmagaj
Zimska šola v naravi	6.	15.–19. 1. 2024	Ribnica na Pohorju	Aleksandra Knez	Gregor Čuk Jure Dretnik Lucija Gorjup

Vsebina	Športni dan	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan
Šola v naravi v CŠOD, 2. razred (3 dni)	1. Orientacijski pohod Kralja Matjaža 2. Motorična pot		Preživetje v naravi	
Šola v naravi 3. razred (3 dni)	Pohod	Gozd	Izdelek iz naravnih materialov	
Poletna šola v naravi, 4. razred (5 dni)	1. Plavanje 2. Športne igre	Živalstvo in rastlinstvo morskega sveta	Spreminjanje lastnosti snovi	Kulturne znamenitosti Pirana
Zimska šola v naravi, 6. razred (5 dni)	Smučanje	Gorsko reševanje	1. Orientacija v naravi (ZŠN) 2. Zgodovina smučanja (ZŠN)	Strip

Šoli na oddelek pripadata še dve uri interesnih dejavnosti, in to 38 tednov, kar za našo šolo ob 20 rednih oddelkih pomeni 1520 pedagoških ur.

Ure so razporejene na:

- a) sistemizirane ure Rap-a 13 ur tedensko za 38 tednov (494). Ure smo ponudili glede na interese učencev od 1. do 9. razreda:

SISTEMIZIRANE URE iz RaP-a (494 ur)	MENTORICA	VIZ
SKLOP Gibanje		
Folklor	Tanja Mavrel Lucija Gorjup	1., 2.
SKLOP Hrana in prehranjevanje	MENTORICA	VIZ
V naravo po hrano	Romana Finžgar	1., 2., 3.
Bio vrt za najmlajše	Helena Krušič	1.
SKLOP Zdravje in varnost	MENTORICA	Razred
ABC računalništva za prvošolce	Tina Konečnik	1. r.
Varno uporabljam splet	Tina Konečnik	2. in 3. r.
Joga za najmlajše	Kristina Ješovnik	1. r.
Pravljična joga	Kristina Ješovnik	2. r.
Pilates in joga	Kristina Ješovnik	3.–9. r.
Socialne igre in kak. preživljanje prostega časa	Kristina Ješovnik	3.–9. r.
Gornišтво in mladi planinci	Katja Štern Jure Dretnik	1., 2. in 3. r. 4., 5. in 6. r.

- b) ure za pevski zbor (228), tri ure s področij tehnike in umetnosti (114) ter ure za kolesarski izpit (38):

SISTEM. URE iz inter. dej. (380 ur)	MENTOR/-ICA	Razred
Otroški in mladinski pevski zbor	Tanja Krivec	2.–9.
Kaj veš o prometu?	Nives Kasper Mrdavšič	5.–9.

LDN 2023/2024 OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

Robotika	Gregor Čuk	5.–9.
Retorika in recitacija	Mateja Čebulj	6.–9.
Kolesarski izpit, 5.	Kristina Ješovnik	5.

2. **NESISTEMIZIRANE URE**, realizirane skozi krožke oz. druge dejavnosti (646 ur)

Interesne dejavnosti	MENTOR/-ICA	Razred
ŠOLSKA SKUPNOST	Mateja Čebulj Simona Grabner	1.–9.
ZDRAVA ŠOLA	Nina Vidovič	1.–9.
VESELA ŠOLA	Nina Vidovič Ožbalt Zmagaj Simona Grabner	7.–9. 6. 4., 5.
PROJEKT SOBIVANJE (trajnostni razvoj)	Franja Katarina Ofič	1.–9.
MRK	Darja Vrhovnik	1.–9.
Literarno-novinarski krožek z glasilom Levi devžej	Katja Štern Edit Sekavčnik	1.–5.
Literarno-novinarski krožek z glasilom Samorastnik (mesečni in celoletni)	Vanja Benko	6.–9.
Šolski radio	Mateja Čebulj Gregor Čuk	1.–9.
Lutkovni krožek	Sandra Slatinšek Mlakar	3.–6.
Pravljične ure	Edit Sekavčnik	1.–3.
LOGIKA	Darja Vrhovnik	6.–7.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Tina Konečnik	6.
POT MLEKA	Saša Kos Pušnik	8.

MALE SIVE CELICE	Romana Finžgar	
Ustvarjalni krožek	Jasna Bezjak Završnik	2., 3.
MLADI FOTOGRAFI	Vanja Benko	6.–9.
Ročne spretnosti	Tanja Mavrel	4., 5.
Nogomet	Gregor Čuk	
Odbojka	Ožbalt Zmagaj	
Spremljava planincev	Lucija Gorjup	1.–3.
ŠAH	Žan Lah	1.–9.
DRUGO (npr. Šolski plesni festival ...)		1.–9.

Interesne dejavnosti vodijo učitelji naše šole, razen košarko (Miha Čop) in šah. Šah se bo odvijal 4 ure tedensko; mentorstvo nadaljujeta iz prejšnjega šolskega leta: zunanji mentor Žan Lah (2 uri) in spremljevalec Martin Blodnik (2 uri).

Vse ure imajo svoj prostor v urniku. Večina ur se izvaja redno vsak teden, nekatere dejavnosti pa se realizirajo v sklopih in se v določenem delu izvedejo strnjeno (blok ura ali več ur skupaj).

Temeljni namen izvajanja interesnih dejavnosti je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, hkrati pa učiteljem in drugim strokovnim delavcem omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju (strokovni delavec, učenec), kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk namenjamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju ali so zaradi bolezni dalj časa odsotni od vzgojno-izobraževalnega dela. Pouk poteka po dogovoru z učiteljem.

Dodatni pouk namenjamo učencem, ki želijo poglobljati in bogatiti učno snov pri posameznem predmetu. Pouk poteka po dogovoru z učiteljem.

Dopolnilni in dodatni pouk bodo izvajali po predmetih naslednji učitelji:

PREDMETNO PODROČJE	UČITELJI
Slovenščina	Ožbalt Zmagaj, Mateja Čebulj, Saša Kos Pušnik Vanja Benko
Angleščina	Nina Gladež Franja Katarina Ofič Saša Kos Pušnik
Matematika	Ožbalt Zmagaj Darja Vrhovnik Cvetka Petrič
Fizika	Nives Kasper Mrdavšič Darja Vrhovnik
Razredni pouk 1.–5. razreda DOP/DOD	35 ur/oddelek: Andreja Keber, Marija Mirnik, Saša Komar, Lucija Gorjup, Katja Štern, Jasna Bezjak Završnik, Edit Sekavčnik, Tanja Mavrel, Milena Sinanović; Jure Hrvacki, Aleksandra Slatinšek Mlakar, Franja Katarina Ofič

Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami, prav tako pa tudi nadarjenim učencem. Skladno z normativi imamo priznane 0,5 ure pouka ISP tedensko na oddelek.

	Izvajalci
Ure za nadarjene učence 5,5 ur	Cvetka Petrič, Edit Sekavčnik, Simona Uranc, Simon Rožič, Kristina Ješovnik, Romana Finžgar, Karolina Kumprej Pečečnik
Ure pomoči za učence 4,5 ure	Vanja Benko, Jelka Šinko, Lucija Gorjup, Ines Kogal, Helena Krušič, Marija Mirnik

Oddelki podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku in je namenjena učencem od prvega do petega razreda. Učenci so v podaljšanem bivanju od konca pouka do 16.05. Otroci v tej starosti še niso samostojni, pomoč pa potrebujejo tudi pri pisanju domačih nalog in učenju.

Organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja

Razred	Oddelek	Čas	Učilnica	Učiteljica/učitelj
1.	1	11.55–15.15	K 24, 29	Maja PLANINŠIČ
1.	2	11.55/12.45–14.25	K 24, K 29	Urška ARL, Jure DRETNIK, Kristina JEŠOVNIK, Aleksandra KNEZ, Helena KRUŠIČ, Ožbalt ZMAGAJ
2.	1	11.55/12.45–16.05	N 07	INES KOGAL, ALEKSANDRA SLATINŠEK MLAKAR
2.	2	11.55/12.45–15.15	N 13	Lucija GORJUP, Kristina JEŠOVNIK, Tina KONEČNIK, Simon ROŽIČ
3.	1	11.55–16.05	N 17	Jelka ŠINKO
3.	2	(11.55) 12.45–14.25	N 11	Jasna BEZJAK ZAVRŠNIK, Jure DRETNIK, Ines KOGAL, Edit SEKAVČNIK, A. SLATINŠEK MLAKAR
4.		(11.55) 12.45–15.00	P 12	Jožica ŠTAVDEKAR
5.		12.45–13.35	P 14	Jure HRVACKI

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo organizira šola za učence prvega razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Starši ob vpisu izpolnijo prijavnico. Organizirano je v času med 5.45 in 8.10. Strokovni delavci v jutranjem varstvu so: Miha Brezovnik, Andreja Keber, Saša Komar, Marija Mirnik, Ožbalt Zmagaj.

Jutranje varstvo 1. r.	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
UČILNICA 1. razreda					
5.45–8.10	Miha BREZOVNIK	Miha BREZOVNIK	A. KEBER ali O. ZMAGAJ	Ožbalt ZMAGAJ	Saša KOMAR
7.40–8.10	Marija MIRNIK	Helena KRUŠIČ	Helena KRUŠIČ	Helena KRUŠIČ	Helena KRUŠIČ

Varstvo vozačev

Vsi učenci, ki so oddaljeni od šole več kot 4 kilometre, in učenci, ki imajo pot v šolo po cesti, ki je posebej nevarna, imajo zagotovljen in organiziran brezplačen prevoz v šolo in domov. S kombiji je organiziran prevoz s Strojne, Tolstega vrha, iz Podgore in z Zelenbrega; od drugod pa se učenci vozijo z javnim avtobusom. Avtobusi pripeljejo/odpeljejo učence s parkirišča pred letnim bazenom, kombiji pa s parkirišča pred šolo. Učenci imajo pred poukom in po pouku organizirano varstvo.

Varstvo vozačev	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV v 2. in 3. razredu, PRVO NADSTROPJE v NOVEM DELU ŠOLE (učilnici OPB 2)					
7.00–8.10	Amalija SKRUBE	Katja ŠTERN	Amalija SKRUBE	Nina MAGER	Katja ŠTERN
7.45–8.10	Se priključi dodatni učitelj.				
JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV 4.–9. razred JEDILNICA ŠOLE					
	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.00–8.10	Nives KASPER MRDAVŠIČ	Aleksandra KNEZ	Milena SINANOVIĆ	Simon ROŽIČ	Alijana TERTINEK
Varstvo vozačev PO POUKU UČILNICA 18					
	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
11.55–12.45	Tanja KRIVEC	Simon ROŽIČ			Nina Mager
12.45–13.35	Tanja KRIVEC	Simon ROŽIČ	Urška ARL	Tanja KRIVEC	Romana FINŽGAR
13.35–14.15	Tanja KRIVEC	Nina MAGER	Urška ARL	Tanja KRIVEC	Nina Mager

Tekmovanja

Tudi v tem šolskem letu bomo posvetili del našega dela tekmovanjem in pripravam nanje. Datumi tekmovanj so zapisani v šolskem koledarju.

Učitelji/mentorji tekmovanj so:

1. razred:

- CICI VESELA ŠOLA (mentorice: Saša Komar, Andreja Keber in Marija Mirnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA (koordinatrica: Helena Ošlovnik, mentorice: Saša Komar, Andreja Keber in Marija Mirnik)

2. razred:

- CICI VESELA ŠOLA (mentorici: Lucija Gorjup in Katja Štern)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA (koordinatrica: Helena Ošlovnik, mentorica: Katja Štern)
- TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE – MEHURČKI (mentorica: Lucija Gorjup)

3. razred

- CICI VESELA ŠOLA (mentorici: Edit Sekavčnik in Jasna Bezjak Završnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA (koordinatrica: Helena Ošlovnik, mentorica: Edit Sekavčnik)
- LOGIKA (koordinatrica in mentorica: Cvetka Petrič, mentorica: Edit Sekavčnik)
- TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE – MEHURČKI (mentorica: Edit Sekavčnik)
- ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM (mentorica: Edit Sekavčnik)

4. razred

- CICI VESELA ŠOLA (mentorici: Tanja Mavrel in Milena Sinanovič)
- VESELA ŠOLA (mentorica: Simona Grabner)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA (koordinatrica: Helena Ošlovnik, mentorica: Tanja Mavrel)
- LOGIKA (koordinatrica in mentorica: Cvetka Petrič, mentorici: Tanja Mavrel in Milena Sinanovič)
- TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE – MEHURČKI (mentorica: Milena Sinanovič)

5. razred

- VESELA ŠOLA (mentorica: Simona Grabner)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA (koordinatorka: Helena Ošlovnik, mentorica: Jožica Štavdekar)
- LOGIKA (koordinatorka in mentorica: Cvetka Petrič, mentorica: Jožica Štavdekar)
- TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE – MEHURČKI (mentorici: Jožica Štavdekar in Aleksandra Slatinšek Mlakar)

6.–9. razred

- VESELA ŠOLA v 6. r. (mentor: Ožbalt Zmagaj)
- VESELA ŠOLA v 7., 8., 9. r. (mentorica: Nina Vidovič)
- TEKMOVANJE IZ LOGIKE (mentorica in koordinatorka: Cvetka Petrič)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA v 6. in 7. razredu (mentorica: Helena Ošlovnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE v 8. in 9. razredu (mentorica: Helena Ošlovnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE v 8. in 9. r. (mentorica: Darja Vrhovnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE v 8. in 9. r. (mentorica: Romana Finžgar)
- TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (mentorica: Romana Finžgar)
- TEKMOVANJE *KAJ VEŠ O PROMETU?* v 5. r. (mentorica: Nives Kasper Mrdavšič)
- TEKMOVANJE V ZNANJU BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE v 8. in 9. r. (mentorica: Karolina Kumprej Pečečnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU IZ ANGLEŠČINE (mentorici: Franja Ofič v 7. in Saša Kos Pušnik v 8. in 9. razredu)
- TEKMOVANJE V ZNANJU IZ NEMŠČINE v 8. in 9. r. (mentorica: Kristina Ješovnik)
- TEKMOVANJE V ZNANJU IZ ZGODOVINE v 8. in 9. r. (mentor: Simon Rožič)
- TEKMOVANJE V ZNANJU IZ GEOGRAFIJE (mentorica: 6.–9. r. je Simona Uranc)
- TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE – MEHURČKI v 6., 7. razredu (mentorica: Mateja Čebulj)
- TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (mentorica: Mateja Čebulj v 8. in 9. razredu)
- ODBOJKA (mentor: Ožbalt Zmagaj)

- NOGOMET (mentor: Gregor Čuk)
- ATLETIKA (mentorja: Aleksandra Knez in Gregor Čuk)
- KOŠARKA (mentor: Miha Čop)
- NAMIZNI TENIS (mentor: Jure Dretnik)
- ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (mentorja: Aleksandra Knez, Ines Kogal)
- ALPSKO SMUČANJE (mentor: Gregor Čuk)
- Računalniško tekmovanje BOBER (mentorica: Tina Konečnik)

Za vsa tekmovanja, za katera je potreben prevoz, je treba podatke o tekmovalcih oddati v pisni obliki pomočnici ravnateljice (število udeležencev, datum, uro odhoda in vrnitve ter relacijo). Sproti je potrebno izpolniti tabelo o številu sodelujočih in rezultatih na tekmovanjih.

Bralna značka

Osnovna naloga je spodbujanje učencev k branju, doživljanju in poustvarjanju.

- **CICIBANOVA BRALNA ZNAČKA** (mentorice so razredničarke od 1. do 3. razreda).
- **PREŽIHOVA** (4., 6. in 8. r.) in **SUHODOLČANOVA** (5., 7. in 9. r.) BRALNA ZNAČKA (mentorji od 4. do 9. razreda so razredni učitelji oz. učiteljice za slovenščino).

Učenci izbirajo med knjigami na priporočilnem seznamu za bralno značko oz. lahko po dogovoru berejo tudi poljubne knjige. Za osvojeno bralno značko štejemo prebrane knjige (odvisno od starostne stopnje posameznika, med njimi je pesniška zbirka), o prebranih delih se z učenci pogovorimo.

- **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA** (mentorice so učiteljice TJA).
- **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA** (mentorica je učiteljica TJN).

Šolski projekti

Vzgoja za zdravje

Predavanja za učence se izvajajo v sodelovanju z ZD Ravne na Koroškem, izvajalka je Aleksandra Horvat, dipl. m. s.

Datum	Ura	Razred	Tema predavanja
4. 3. 2024	1., 2.	1. A	Zdrave navade
4. 3. 2024	3., 4.	1. B	
14. 3. 2024	1., 2.	1. C	
13. 3. 2024	1., 2.	2. A	Osebna higiena
13. 3. 2024	3., 4.	2. B	
12. 3. 2024	1., 2.	3. A	Zdrav način življenja
12. 3. 2024	3., 4.	3. B	
20. 11. 2023	1., 2.	4. A	Preprečevanje poškodb
20. 11. 2023	3., 4.	4. B	
6. 5. 2024	1., 2.	4. A	Zdravi in srečni v šoli v naravi
6. 5. 2024	3., 4.	4. B	
15. 9. 2023	1., 2.	5. A	Zasvojenost
15. 9. 2023	3., 4.	5. B	
4. 4. 2024	1., 2.	5. A	Varno kolesarjenje
4. 4. 2024	3., 4.	5. B	
18. 9. 2023	1., 2.	6. A	Odraščanje
18. 9. 2023	3., 4.	6. B	
4. 12. 2023	1., 2.	6. A	Varno preživljanje prostega časa in zdrava telesna aktivnost
4. 12. 2023	3., 4.	6. B	
26. 10. 2023	1., 2.	7. A	Pozitivna samopodoba in stres
26. 10. 2023	3., 4.	7. B	
18. 4. 2024	1., 2.	8. A	Medosebni odnosi
18. 4. 2024	3., 4.	8. B	
13. 12. 2023	1., 2.	9. A	Zdrava, varna in odgovorna spolnost
13. 12. 2023	3., 4.	9. B	
13. 12. 2023	5., 6.	9. C	
27. 11. 2023	3., 4.	9. A	Preprečevanje nalezljivih bolezni in AIDS
27. 11. 2023	5., 6.	9. B	
27. 11. 2023	1., 2.	9. C	

Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

V ekoodboru bomo v šolskem letu 2023/2024:

Saša Kos Pušnik, predsednica;

Nina Gladež, podpredsednica;

Romana Finžgar, članica;

Aleksandra Slatinšek Mlakar, članica.

Projekti, ki jih bomo letos realizirali:

ŠOLSKA VRTILNICA (vodja: Romana Finžgar).

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! – zbiranje rabljenih in odsluženih oblačil (vodja: Sandra Slatinšek Mlakar).

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE – Aktivnost vključuje izdelovanje škatlic za pisala in risalni pribor iz odpadne tetrapak embalaže, izdelovanje tulcev za šolske copate iz odpadnih plastenk, izdelovanje živali iz odpadnih papirnih tulcev (vodja: Saša Komar).

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (vodja: Mateja Čebulj).

EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE (vodja: Ožbalt Zmagaj).

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE (vodja: Saša Kos Pušnik).

ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE – Aktivnost vključuje izdelovanje škatlic za pisala in risalni pribor iz odpadne tetrapak embalaže, izdelovanje tulcev za šolske copate iz odpadnih plastenk, izdelovanje živali iz odpadnih papirnih tulcev (vodja: Saša Komar).

Aktivnosti, ki bodo tekom leta potekale na naši šoli:

Učence bomo ozaveščali o pomembnosti ločevanja odpadkov – zbirali bomo star papir, tonerje, baterije, pokrovčke, skozi različne delavnice bomo ponovno uporabljali odpadni material.

Z različnimi aktivnostmi bomo skrbeli za svoje zdravje, počutje. Spodbujali bomo trajnostno mobilnost.

Ozaveščali bomo učence in delavce šole o zdravi prehrani, o varčni rabi vode in elektrike.

Okoljske vsebine bomo predstavljali na oglasnih deskah in preko šolskega radia.

22. avgusta 2023 je bila prva konferenca projekta *Ekošola*, na kateri so bili predstavljeni različni projekti in aktivnosti za to šolsko leto. Koordinatoriki se bova potrudili, da jih v sam program vključiva čim več, saj so učitelji, učenci in drugi delavci šole pripravljeni sodelovati.

Koordinatoriki: Saša Kos Pušnik in Nina Gladež

Zdrava šola

*Zdravje nastaja v kontekstu vsakodnevnega življenja tam,
kjer ljudje živijo, se imajo radi, se igrajo in delajo.*

(Ottawe)

Mednarodni projekt *Zdrava šola* je inovativni program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolišu. V okolju, ki skrbi za telesno, duševno in socialno zdravje, se učenci tudi raje učijo in delajo. Skozi Zdravo šolo se je tako že uresničilo veliko dejavnosti in ciljev, ki so načrtno skozi dobro komunikacijo in sodelovanje delovali v korist učencev, vseh zaposlenih, staršev in šolskega okoliša.

Rdeča nit letošnjega šolskega leta je **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**. V okviru Zdrave šole si bomo tudi v prihodnje prizadevali za izboljšanje vseh področij zdravja, še posebej pa izboljšanja medsebojnih odnosov. Nadaljevali bomo z že dobro zastavljenimi programi na področju **prehrane** (Shema šolskega sadja, sestava jedilnikov po smernicah zdrave prehrane, uživanje sadja, pitje vode ...), na področju **zdravja** (nadaljujemo z **Zobno miško** v sodelovanju s šolsko zobozdravnico; **Eko šolskim vrtom**, s ciljem gojenja bio zelišč in nekaj vrst bio zelenjave, programom Vzgoja za zdravje, z Vorčijem skrbimo za red in čistočo ...), **šport za zdravje** (aktivno preživljanje prostega časa, 365 dni telovadimo vsi, gibalni odmori, dan Zdrave šole, promocija zdravja na delovnem mestu ...), na področju **duševnega zdravja** bomo izvajali preventivne delavnice *Zorenje skozi čas* med učenci zadnje triade (6., 7., 8. razred), še naprej izvajamo projekt Zaščitništvo.

Vse naše široke in globoke poti pa vodijo k skupnemu cilju – ohranjati zdrav način življenja, spodbujati h gibanju, k pripadnosti in solidarnosti ter k dobrim, trdnim in pozitivnim medosebnim odnosom.

Nina Vidovič, vodja Zdrave šole

Preventivne delavnice

Na šoli bodo potekale PREVENTIVNE DELAVNICE (To sem jaz, Zorenje skozi čas, Čuječnost, Socialne igre, Čustveno opismenjevanje, Nenasilna komunikacija, Preprečevanje socialne izključenosti) za učence in mladostnike z namenom krepitve duševnega zdravja, razvijanje socialnih kompetenc, razvijanje pozitivne samopodobe, opolnomočenje učencev s strategijami pri soočanju z konflikti, ovirami in nasiljem. Med učenci zaznavamo vedno več tveganih vedenj in zaradi tega so preventivne delavnice namenjene primarnemu preventivnemu delovanju glede na izražene potrebe.

Urška Arl, Renata Podjaveršek, Petra Štumpfl, Nina Vidovič, izvajalke Preventivnih delavnic

Zaščitništvo

S projektom skušamo na šoli poskrbeti za boljše počutje drugošolcev. Vsakemu učencu iz drugega razreda dodelimo enega ali več devetošolcev, ki pomagajo najmlajšim pri vsakdanjih opravilih in se z njimi družijo. Program poteka skozi različne dejavnosti, ki jih izvajajo razredniki drugega in devetega razreda ter vodja projekta Petra Štumpfl.

Glavni cilji projekta so:

- povezovanje devetošolcev z drugošolci,
- poglobljanje pripadnosti skupini in šoli,
- skrb za varnost in dobro počutje drugošolcev v šoli,
- navajanje drugošolcev in devetošolcev na življenje in delo v skupini,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa med odmori,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivnih zgledov,
- urjenje veščin sodelovanja in komunikacije,
- razvijanje empatije – preventivni dejavniki pri zmanjševanju nasilja.

Petra Štumpfl, vodja projekta

NEON – Varni brez nasilja

Projekt **NEON** je primarni preventivni program, katerega glavni cilj je, da se otrokom glede na njihovo starost predstavi, kako prepoznati nevarne situacije in kako v njih ustrezno odreagirati. Otroci se seznanijo in okrepijo s potrebnim znanjem in veščinami samozaščitnega ravnanja, s tem krepimo varovanje njihovega duševnega zdravja. S tem poskušamo preprečiti, da bi postali žrtve nasilja ali zlorabe. Osnovno sporočilo programa je, da imamo vsi ljudje pravico do varnosti in svobode. Pomembno je, da na ustrezen način ščitimo svoje pravice in osebne meje ter spoštujemo in upoštevamo tudi pravice drugih. Projekt se bo izvajal v tretjem in četrtem razredu, po potrebi tudi v drugem razredu. S projektom bomo seznanili starše na roditeljskem sestanku. Delavnica se bo v razredu izvajala v dogovoru z razrednikom v času pouka. Trajala

bo dve strnjeni šolski uri, po izvedbi delavnice bodo imeli učenci čas za individualne pogovore z izvajalkami.

Koordinatorice projekta: Nina Vidovič, Renata Podjaveršek, Petra Štumpfl



Dodatne aktivnosti na šoli za zagotavljanje varnega in vzpodbudnega učnega okolja

- Projektne dni (21. september in 22. september 2023) izpeljemo za vse učence naše šole s pomočjo strokovnih delavcev na šoli ter zunanjih izvajalcev (Center za družine Andeški hram iz Slovenj Gradca, Koroški medgeneracijski center Ravne na Koroškem, preko NIJZ se nam priključita Logout-Center pomoči pri prekomerni rabi interneta in Jerneja Lorber z delavnicami To sem jaz, Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika Ravne na Koroškem, Policijska postaja Ravne na Koroškem, Skavti Koroška 2, Društvo Projekt Človek, Odbojarski klub Fužinar. Nekateri mlajši učenci v času projektne dni obiščejo tudi Doživljajski park Poseka.

V okviru projektne dni se tudi tokrat pridružujemo aktivnostim Koroška v gibanju v Grajskem parku, kjer bomo obeležili 30. obletnico delovanja Slovenske mreže Zdravih šol.

S projektne dnevi želimo na več načinov in s pestrimi aktivnostmi spodbujati raznovrstnost, medgeneracijsko sodelovanje, učenje ter različne oblike gibanja, ki imajo pomembno vlogo pri krepitvi našega telesnega in duševnega zdravja. Delavnice so ciljno usmerjene na različna področja, ki spodbujajo celostni razvoj naših učencev.

Koordinatorice: Nina Vidovič, Petra Štumpfl in Renata Podjaveršek

- Oblikovali smo pogovorno skupino, v katero vključujemo posameznike, ki imajo težave v odraščanju. Tematika skupine so vrstniški odnosi, skrb za duševno zdravje, motivacija, obiskovanje šole, sprostitvene tehnike idr. Druženja načrtujemo eno šolsko uro na teden. Mentorici in izvajalki sta Renata Podjaveršek in Urška Arl, svetovalni delavki.

- Kulturo nenasilja namensko vključujemo v ure oddelčnih skupnosti ob podpori šolske svetovalne službe.
- V Policiji so pripravili preventivni projekt z naslovom Nasilje je čist out, s katerim želijo učence osnovnih šol na prijazen in sproščen način opozoriti na problematiko nasilja med vrstniki, jih spodbuditi k prijateljskim odnosom in tudi ozavestiti, naj v primeru nasilja poiščejo pomoč. V ta namen so za osnovne šole pripravili informativne plakate, ki jih bomo prejeli v mesecu septembru 2023.
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v slovenskem letu duševnega zdravja z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ) ter Ministrstvom za zdravje pristopilo k nacionalni kampanji, v kateri bodo vsi devetošolci prejeli priročnik *Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?* NIJZ je pripravil tudi video nagovor za učence, ki ga bomo lahko uporabili ob predaji in je dostopen na spletni strani www.tosemjaz.net pod zavihkom Za šole in učitelje (www.tosemjaz.net/za-sole-in-ucitelje). S predajo priročnika in spremljevalnimi aktivnostmi obeležimo 10. oktober, svetovni dan duševnega zdravja ter slovensko leto duševnega zdravja.
- Z namenom ozaveščanja o problematiki nasilja med vrstniki in ravnanjem posameznikov in skupnosti smo šole iz MIZŠ in ZRŠ prejele informativne plakate, ki smo jih razstavili na ustreznih vidnih mestih na šoli.

Evropa v šoli

V sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije sodelujemo na natečaju *Evropa v šoli*. Letos so natečaj naslovili **DOBRO SE Z DOBRIM VRAČA**. V natečaju sodelujejo učenci z literarnimi, likovnimi in multimedijskimi vsebinami.

Šolska koordinatorica: Helena Ošlovnik
Regijska koordinatorica: Simona Grabner

Zlati sonček in Krpan

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim učencem, starim od 6 do 8 let. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.


Športni program Krpan je namenjen otrokom, starim od 9 do 11 let. Cilj programa je bogatenje življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalj, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za

manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

Jure Dretnik

KAKOVOST V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Kako ravnati ob zaznavi medvrstniškega nasilja?



OB ZAZNAVNI NASILJA	<p>Takoj</p> <p>ZAPOSLENI, KI JE ZAZNAL NASILJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Prekine nasilje. Izvede potrebne ukrepe za zaščito otroka, ki je doživel nasilje. Obvesti starše in, če je potrebno, pokliče nujno medicinsko pomoč. Opravi razbremenilni pogovor z otrokom, ki je doživel nasilje. 		
Isti/naslednji dan	<p>ZAPOSLENI, KI JE ZAZNAL NASILJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Obvesti ravnatelja, razrednika vpletenih otrok, ŠSS in starše vpletenih otrok. Izdelava zapis dogodka in ga izroči ŠSS. 	<p>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Po potrebi: pripravi varnostni načrt za preprečevanje nadaljevanja nasilja. Izvede ločene pogovore: <ul style="list-style-type: none"> z otrokom, ki je nasilje doživel, z otrokom, ki ga je povzročil, z opazovalci (po potrebi). Izdelava zapise pogovorov. Ob hujših dogodkih obvesti policijo in CSD. 	<p>VODSTVO VIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvede ločene pogovore: <ul style="list-style-type: none"> z otrokom, ki je nasilje doživel, z otrokom, ki ga je povzročil, z opazovalci (po potrebi). Izdelava zapise pogovorov. Ob hujših dogodkih obvesti policijo in CSD.
Najpozneje 3 dni po dogodku		<p>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Skliče interni/razširjeni tim. Nodi interni/razširjeni tim. Dokumentira delo tima. 	<p>VODSTVO VIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Imenuje interni ali po potrebi razširjeni tim.
KONTINUIRANO	<p>INTERNI/RAZŠIRJENI TIM</p> <ul style="list-style-type: none"> Izdelava načrt pomoči za otroka, ki je žrtev nasilja. Izdelava načrt pomoči ter vzpostavi delovanje za otroka, ki je povzročil nasilje. Načrtuje delo s starši otroka, ki je nasilje doživel, in s starši otroka, ki je nasilje povzročil. Načrtuje delo z oddelki. Načrtuje delo z opazovalci. Seznajna druge strokovne delavce VIZ. Sodeluje z zunanjimi institucijami. Razdeli nalogo. 	<p>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvajava svetovalno delo z otrokom, ki je doživel nasilje, in z otrokom, ki ga je povzročil. Izvede ločene pogovore s starši: <ul style="list-style-type: none"> otroka, ki je doživel nasilje, otroka, ki je povzročil nasilje. 	<p>VODSTVO VIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Nosi odgovornost za ukrepanje. Se seznanja z nadaljnjimi postopki znotraj VIZ.

Delna vsebina na spletni profilni strani na portalu VSI BEREMO: <https://www.vsi-beremo.si/>
 © Zavod Republike Slovenije za izobraževanje, znanost in šport, Ljubljana, 2023.

PROTOKOLI

Previdnostna mreža

Sodeluje mreža

Nasilje v šoli

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE

ZRSŠ
ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA IZOBRAŽEVANJE

NGO
MORI ZA
ODNEŽANJE
IZ ODNEŽANJA

Financirna
Evropska unija
Nasledstvenost

Vsi beremo – spodbujanje bralne pismenosti učencev

V projektu bodo sodelovali učenci tretjega razreda. Ker je bralna pismenost osnova za učenje in razvoj posameznika, se bomo trudili širiti spoznanja in razvijanje zavesti o pomenu branja. Projekt *VSI BEREMO* poteka v okviru rednega učnega procesa ter v okviru dodatnih dejavnosti, ki jih izvajajo posamezni učitelji in ostali strokovni delavci. Branje in razumevanje prebranega je še vedno eden od pomembnih pokazateljev uspešnosti, zato je zelo pomembno, kako učenci stopajo v svet pisane besede. Cilji projekta so: izboljšati tehniko branja, učence motivirati za branje umetnostnih in neumetnostnih besedil, izboljšati razumevanje prebranega besedila, spoznavati in uporabljati različne strategije dela z besedili, spoznati bralne učne strategije

(BUS), izboljšati govorno sporazumevalne zmožnosti ter povezanost in sodelovanje med učenci, učitelji in starši.

Nina Vidovič, vodja projekta

Projekti v 1. razredu

LUTKOVNE PREDSTAVE za učence – gostili bomo *Teater za vse Jesenice*, ki bo učencem 1. in 2. razreda zaigral 3 lutkovne predstave.

Učiteljice 1., 2. razreda

PRVOŠOLČEK V SVETU KNJIG

Dodatno branje OB BRALNI ZNAČKI (spodbujanje učencev k branju in razvijanje bralne kulture pri otrocih ter spodbujanje staršev za pomoč otrokom pri branju knjig).

Marija Mirnik

IGRIVO OPISMENJEVANJE

Ilustracija, priprava in vezava internega učnega pripomočka za lažje opismenjevanje učencev. Ob njem učenci na igriv način osvajajo glasove, ob branju zgodbic Majde Koren: Ta knjiga ne grize, si bogatijo besedni zaklad.

Andreja Keber

PRAZNIČNI DECEMBER

Priprave na obisk BOŽIČKA (priprava daril in sodelovanje v projektu *POŠTAR PAVLI.*)

Andreja Keber in Marija Mirnik

POZDRAV POMLADI

Prireditvev (medgeneracijsko sodelovanje) za starše in stare starše v marcu.

Andreja Keber

BOLNIŠNICA IN ZDRAVJE

Sodelovanje z zunanjimi sodelavci in lokalno skupnostjo.

Saša Komar

SODELOVANJE ŠOLE Z VRTCEM

Srečanje z vrtčevskimi otroki v oktobru in maju, pomoč pri vpisu bodočih prvošolcev, priprava daril za bodoče prvošolce, prisotnost v času popoldanskega vpisa, priprave na dan odprtih vrat in izvedba roditeljskega sestanka za bodoče prvošolce in srečanja z vrtčevskimi otroki – z bodočimi prvošolci (v juniju).

Andreja Keber

DRŽAVNI PRAZNIKI

Priprava prireditev za prvošolce ob dnevu samostojnosti in enotnosti in dnevu državnosti s ciljem vzgajanja narodne zavesti, odnosa do domovine in učenja o državnih simbolih.

Andreja Keber

Otroci za večjo varnost v prometu in Koroška v gibanju

V sodelovanju z NIJZ in Policijo vsako leto učenci skozi likovne izdelke nagovarjajo voznike k varni vožnji in upoštevanju najšibkejših v prometu. (Razredniki)

Del projekta Koroška v gibanju je tudi projekt Ravne – Zdravo mesto, ko se v času TEM (tedna evropske mobilnosti) in v sodelovanju z Občino Ravne na Koroškem naši učenci vključijo v aktivnosti. V sodelovanju z NIJZ je program namenjen trajnostnim oblikam gibanja otrok pa tudi spodbujanju preživljanja prostega časa in z igro v naravi. S tem namenom je bila izdana knjižica Gremo se špilat.

Shema šolskega sadja in zelenjave

Kotički s sadjem za učence – evropski in republiški projekt, vsakemu učencu obrok sadja ali/in zelenjave na teden.

Karolina Kumprej Pečečnik

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tretji petek v mesecu novembru obeležujemo Dan slovenske hrane in na ta dan na šoli pripravimo Tradicionalni slovenski zajtrk. Projekt je nastal na pobudo slovenskih čebelarjev. Poleg medu, zelo pomembne sestavine naše prehrane, imamo za zajtrk še domači rženi kruh, maslo in mleko ekološke pridelave ter jabolko. Vsa živila so pridelana in predelana na naših kmetijah, v naši bližini in za njimi ni stotine kilometrov poti, da bi prišla na našo mizo. Vsakodnevni zajtrk z lokalno pridelanimi živili je pomemben obrok za zdravo in uravnoteženo prehrano. Poskrbi tudi za jutranjo energijo, ki jo otroci in mladostniki potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu.

Karolina Kumprej Pečečnik

Teden pisanja z roko

V okviru Šolske skupnosti bomo sodelovali v projektu Teden pisanja z roko. Tema letošnjega leta še ni določena; sodelovali bodo predvidoma vsi učitelji razredniki in učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Mateja Čebulj

Simbioza skupnosti

Program projekta temelji na sožitju med generacijami. Cilj je dejavno in načrtno sodelovanje in komunikacija med različnimi generacijami. S tem razvijamo medčloveške odnose in oblikujemo družbene vrednote. V 3. razredu se bomo temu aktivno posvetili v tem šolskem letu in se poskušali povezati z različnimi generacijami (predvsem s starejšimi) v našem okolju.

Koordinatorica: Jasna Bezjak Završnik

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

Tedni vseživljenjskega učenja so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Potekali bodo maja in junija 2024 pod okriljem območnega koordinatorskega centra – Ljudske univerze Ravne na Koroškem (LURA), glavni organizator pa je Andragoški center Slovenije v Ljubljani. TVU povabi k sodelovanju različne ustanove, interesne skupine, posameznike, ki so pripravljeni v času TVU izpeljati različne dogodke za promocijo vseživljenjskega učenja. Prireditve so namenjene različnim ciljnim skupinam in nagovarjajo vse generacije. Njihov pomen je narediti učenje vidno in prepoznavno kot dobro za skupnost. Tematika je predstavljena na skupnem sestanku predvidoma v mesecu aprilu. V projektu bomo sodelovali z različnimi dejavnostmi, ki bodo vezane na razpisano temo.

Jure Hrvacki, vodja projekta

Karierna orientacija za devetošolce

Letos z OŠ Koroški jeklarji skupaj organiziramo na naši šoli Karierno tržnico za devetošolce in njihove starše. Predvideni datum je torek, 16. 1. 2024.

V okviru tega programa se bodo naši devetošolci udeležili tudi Kariernega sejma v organizaciji KKŠ in soorganizaciji Gospodarske zbornice Koroške. Dogodek bo potekal 9. 10. 2023 v Slovenj Gradcu.

Renata Podjaveršek

Sodelovanje s sadjarji Mislinjske doline (2. in 3. razred)

Otroci skozi celotno šolsko leto spoznajo sadovnjak v vseh štirih letnih časih. Seznanijo se z delom v sadovnjaku jeseni, spomladi in poleti. Spoznajo vrste sadja in pomen sadja za naše zdravje, spoznajo življenje čebel in njihov pomen za oprašitev sadnih dreves. V jesenskem času sodelujejo na likovnem natečaju Sadjarskega društva Mislinjske doline.

Edit Sekavčnik, koordinatorka

Mediacija

Mediacija je postopek, v katerem se osebe, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe, posrednika oziroma mediatorja, pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in čustva, izmenjajo stališča ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. Udeleženci prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija pomaga pri vzpostavljanju odnosov medsebojnega zaupanja in spoštovanja, je prostovoljna in jo lahko izvedejo vrstniški mediatorji (učenci) ali v primeru težjih konfliktov (večkrat ponavljajočih) za to usposobljeni šolski mediatorji (učitelji).

Mediatorki in vodji vrstniške mediacije: Nina Vidovič in Petra Štumpf

Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Njegov glavni namen je motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju knjižnic. V sklopu tega projekta prejme vsak sedmošolec knjigo.

Projekt pripravlja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko knjižnico (MKL), Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic in Društvom slovenskih pisateljev.

Simona Grabner

Policist Leon svetuje

Dejavnost izvajamo z učenci 5. razreda. Povečati želimo varnost otrok in spoštovanje pravil na različnih področjih ter otroke seznaniti z nasveti o samozaščitnem vedenju.

Aleksandra Slatinšek Mlakar

Sobivanje

Naša šola se je vključila v program projektov SOBIVANJE. Sobivanje je društvo za trajnostni razvoj za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje. Deluje pod okriljem MIZŠ, MOP ter MZI. Ustanovljeno je bilo z namenom izvajanja splošno koristnih aktualnih projektov in

izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe. Program je razdeljen na več projektov:

Varno v šolo: učenci bodo predstavili okolico šole in predstavili svoje poznavanje varnosti v prometu.

Ti meni danes, jaz tebi jutri: učence spodbujamo k razmišljanju o odnosih s starejšimi in k razvijanju čuta za pomen medsebojnih odnosov.

Živim zdravo: učence in starše bomo preko projektov ozaveščali o zdravem načinu življenja; učenci bodo vrtnarili na šolskem vrtu, pripravljali zdrave prigrizke in predstavili pomen športnih dejavnosti.

Spodbujamo prijateljstvo: učenci bodo razvijali čut za pomen medsebojnih odnosov, pripravljali bodo različne dejavnosti na temo prijateljstva.

Franja Katarina Ofič, koordinatorica projekta Sobivanje

Sodelovanje z dnevnim centrom Ravne na Koroškem CUDV

Učenci 4. a bodo sodelovali z učenci Dnevnega centra Ravne na Koroškem, ki deluje v sklopu CUDV Črna na Koroškem. Potekale bodo različne oblike druženja – ustvarjalne, glasbene in športne delavnice, medsebojni obiski pri pouku. Učili se bomo medsebojnega spoštovanja, strpnosti, sprejemanja in sožitja.

Milena Sinanović

Bodi viden, bodi previden

Varnost v prometu v sodelovanju s Svetom za preventivo v cestnem prometu Občine Ravne na Koroškem.

Nives Kasper Mrdavšič

Varno na kolesu

Začrtani program s svojimi vsebinami spodbuja trajnostno mobilnost, pripomore h kvalitetnemu preživljanju prostega časa na kolesu ter pripravlja petošolce na kolesarski izpit. Učenci spoznajo prometne znake, se naučijo upoštevati pravila v prometu in kako pomembna je čelada na glavi.

Mentorji: Kristina Ješovnik, Jure Hrvacki, Aleksandra Slatinšek Mlakar

Karavanke UNESCO globalni Geopark

Cilj sodelovanja je okrepitev že uveljavljenih šolskih programov z naslovom *Zabavno, poučno, nič mučno*, da bi otroci območja Geoparka začeli razmišljati o posebnostih domačega okolja, se zavedati, koliko so le-te vredne ter da bi svoje védenje nadgrajevali z raziskovanjem geologije in narave, pomembna sta rekreacija in šport v naravi ter hkrati spodbujanje čezmejnega sodelovanja. V šolskem letu 2022/2023 je bila tema Geoparka Karavanke »Tujerodne vrste – sovražniki ali prijatelji«, v letošnjem šolskem letu pa tema še ni znana.

Male sive celice

Kviz Male sive celice preverja znanje in veščine sedmošolcev, osmošolcev in devetošolcev. Prijavljene tekmovalne šole iz osmih različnih regij Slovenije se preizkusijo v znanju matematike, logike, poznavanju kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije, človeškega telesa in glas be. V posebni rubriki Hitri lončki pa svoje spretnosti preizkusijo še druge trojke osnovnošolcev od petega razreda naprej.

Romana Finžgar

Program spodbujanja in spremljanja nadarjenih učencev

Nadarjeni učenci so učenci, ki izvorno bolj razvijajo svoje potenciale na psihomotoričnem, splošno intelektualnem, ustvarjalnem, voditeljskem, umetniškem in učnem področju v šoli in izven šole. V letošnjem šolskem letu bomo izpeljali naslednje aktivnosti:

- 8. 9.–10. 9. podjetniški tabor za nadarjene, ki so v šolskem letu 2022/2023 sodelovali pri projektu KOR-NET;
- sodelovanja z zunanjimi ustanovami;
- sodelovanje na natečaju za najboljšo tipno slikanico "OČI NA BLAZINICAH PRSTOV";
- ogled gledališke predstave;
- izdelava novoletnih voščilnic;
- "DELOVNI VIKEND" – spanje v šoli s petka na soboto z različnimi delavnicami;
- raziskovalne teme po lastni izbiri s treh področij: družboslovje, naravoslovje in socialne veščine, ki jih učenci predstavijo učencem po oddelkih;
- pripovedovanje pravljic v oddelkih vrtca;
- likovna razstava;
- tabor za nadarjene učence od 6. do 8. razreda v mesecu juniju (predvidoma v Črjanskem raju; stroške tabora pokrijejo starši učencev).

Mentorja: Urška Arl, Ožbalt Zmagaj

Varno s soncem

Naša šola se je vključila v projekt *VARNO S SONCEM*, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Namen programa je opozoriti in ozaveščati otroke in starše o pomenu pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Učenci temo spoznavajo skozi različne dejavnosti: izdelava plakatov, letakov, risanje, kvizi, izdelava pokrival, igrice ... Zaskrbljujoče epidemiološke študije dokazujejo, da je pojav vseh vrst kožnega raka močno povezan s pogostostjo sončnih opeklin v otroštvu. Dolgoročno želimo doprinesti k zmanjšanju kožnega raka, ki je trenutno na prvem mestu v Registru raka Republike Slovenije.

Franja Katarina Ofič, vodja projekta

Vključevanje projekta *Gremo se špilat v šolske vsebine*

V projektu *GREMOSE ŠPILAT* smo že preteklo šolsko leto aktivno sodelovali (predvsem skupina Folklor) na prireditvah v parku in pri nastajanju knjižice v okviru NIJZ. Igre smo vključili v roditeljski sestanek kot medgeneracijsko vez, tako da smo na ples povabili starše in stare starše. Obliko nameravamo obdržati tudi v letošnjem šolskem letu, ker se je izkazala za dobro. Knjižico *Gremo se špilat* so v e-obliki dobili vsi strokovni delavci šole in vsak od njih jo bo vsaj enkrat letno vključil v svojo vsebino, npr. v oddelčno uro, pri urah športa in drugih urah, kjer se da po predmetniku vključiti to v učno snov (npr. slovenščina: navodilo za igro, opis igre, pri urah književnosti ali jezika, (ne)knjižni jezik, zgodovina običajev, navad, igre skozi čas, pri likovni vzgoji risanje/slikanje na temo iger ... v ure OPB in RaP-a. Igre bodo vključene tudi v različne dneve dejavnosti ali kot gibalna pavza pri pouku.

Tečaji

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- TEČAJ PLAVANJA V 3. razredu v okviru ŠVZ od 4. do 15. 9. 2023 (*Jure Dretnik, razredničarke*);
- TEČAJ PLAVANJA ZA NEPLAVALCE (*Jure Dretnik*);
- PLESNI TEČAJ V 9. razredu (*zunanji izvajalec*);
- TEČAJ ZA OPRAVLJANJE KOLESARSKEGA IZPITA V 5. razredu (*Hrvacki, Ješovnik, Kasper Mrdavšič, Slatinšek Mlakar*).

Aktivnosti pri izbirnem predmetu LS, KGU

Za učence LS 1, 2 in 3 ter izbirnega predmeta KGU načrtujemo tabor oz. bomo to aktivnost nadomestili z ogledom razstave.

Alijana Tertinek

Strokovna ekskurzija pri izbirnih predmetih NEM3 (9. razred), GKL in ANI

Pri izbirnem predmetu Nemščina, Gledališki klub in Ansambelska igra načrtujemo ekskurzijo učencev v Gradec.

Mateja Čebulj, Kristina Ješovnik, Tanja Krivec

Razpis Občine Ravne na Koroškem o sofinanciranju programov športa in kulture

Na razpisu Občine za sofinanciranje projektov športa in kulture smo prejeli 20 ur koriščenja zimskega bazena in 20 ur v letnem bazenu Ravne ter za delovanje interesne dejavnosti šah 144,98 €. V okviru kulturnih projektov smo za delovanje lutkovne skupine naše šole prejeli 669,24 €.

Vorči

Cilj projekta Vorči je v šolo in med učence razširiti vedenje o pomenu urejenega šolskega prostora, spodbujati zdrav in pravilen odnos do hrane, kulturnega prehranjevanja ter spodbujati sodelovalnost med učenci. Sodelujejo učenci razredne in predmetne stopnje.

Ines Kogal in Franja Ofič

Pasavček

V sodelovanju z javno agencijo RS za varnost prometa (AVP) učenci 2. in 3. razreda sodelujemo v projektu PASAVČEK in s tem prispevamo k večji varnosti naših otrok v prometu. Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev, varnostnih pasov med vožnjo, ter izboljšanje varnosti otrok med vožnjo. Obenem pa v pouk vključujemo vsebine, ki prispevajo k večji varnosti otrok v prometu.

Katja Štern, koordinatorica projekta

Priprava glasila ob koncu šolskega leta

Levi devžej (glasilo učencev 1.–5. razreda), mentorici: *Edit Sekavčnik in Katja Štern*.

Samorastnik (glasilo učencev 6.–9. razreda), mentorica: *Vanja Benko*.

Raziskovalne naloge

Med osnovnimi šolami na Koroškem že več let živi raziskovalno delo. V okviru gibanja Znanost mladini je naša šola v sodelovanju z Gimnazijo Ravne nosilka gibanja Mladih raziskovalcev Koroške za osnovne šole.

Koordinatorica je **Darja VRHOVNIK**.

Odločitev učenca za raziskovalno nalogo pomeni drugačen način učenja in razmišljanja. Učenci se na ta način učijo prvih korakov raziskovanja. Ocenjevanje in recenzije raziskovalnih nalog opravljajo učitelji z naše šole, ravenske gimnazije in po potrebi tudi zunanji sodelavci.

Mladi raziskovalci iz osnovnih šol na Koroškem predstavijo svoje naloge in ugotovitve na skupnem srečanju konec meseca aprila.

Požarna varnost

Skladno z 19. členom Zakona o varstvu pred požarom (ZVPoz), se vsebine s področja varstva pred požarom posredujejo tudi tekom osnovnošolskega izobraževanja. Med oblike izobraževanja in usposabljanja sodi tudi vaja evakuacije, urejeno gibanje oseb na varno mesto v primeru požara ali druge nevarnosti. V šolskem letu 2023/24 načrtujemo vajo evakuacije med učenci predmetne stopnje. Namen vaje evakuacije je, da se učenci in delavci šole seznanijo z evakuacijskimi potmi, evakuacijskimi izhodi in lokacijo zbirnega mesta. Zbirno mesto je označeno z znakom. Termin izpeljave in obseg bomo uskladili z Preventivo d.o.o., ki je naš pooblaščenec za izvajanje ukrepov varstva pred požarom in Koroškim gasilskim zavodom Ravne na Koroškem.

Šolski sklad OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem



Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin, botrstva in iz drugih virov (šolske prireditve, zbiranje starega papirja, šolsko glasilo).

Namen sklada je pomoč pri plačilu različnih dejavnosti (šola v naravi, dnevi dejavnosti), nakup nadstandardnih učnih pripomočkov, s katerimi bo delo v šoli učinkovitejše in pouk kvalitetnejši ter financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad sofinancira šole v naravi in dneve dejavnosti ter nadstandardni program za otroke iz socialno šibkih družin. Starši le teh se na Šolski sklad obrnejo z vlogo, ki jo najdejo na spletni strani šole v zavihku Šolski sklad.

Naš cilj je, da bomo z zbranimi prostovoljnimi prispevki krili del stroškov določenih dni dejavnosti in šol v naravi in s tem pomagali družinam pri plačilu teh stroškov.

Sklad zbira sredstva na transakcijski račun šole (s pripisom »Za Šolski sklad«).

ZA VSA PODARJENA SREDSTVA SE VAM ISKRENO ZAHVALJUJEMO.

Sklad zastopa in predstavlja Upravni odbor: Maja Pučelj Brunec, Maja Gostenčnik Adamič, Barbara Knez (predstavniki staršev); Marjeta Petrovič, Aleksandra Knez, Simona Uranc, Jasna Bezjak Završnik (predstavniki delavcev šole), ki za svoje delo ne prejmejo nobene nagrade. Predsednica šolskega sklada je Jasna Bezjak Završnik.

Vsak učenec v času svojega šolanja iz šolskega sklada večkrat prejme pomoč pri plačilu določene dejavnosti (šola v naravi v 2., 3., 4. in 6. razredu) ter za zaključno ekskurzijo v 9. razredu.

Šolska skupnost učencev

Sestavljajo jo vsi učenci in učenke oddelčnih skupnosti. Učenci in učenke od 4. do 9. razreda se lahko dejavno vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli preko šolske skupnosti učencev. V ta namen izberejo po dva predstavnika iz vsakega oddelka, ki na sestanku ŠS posredujeta predloge, želje in pripombe svojega oddelka, nato pa poročata sošolcem. S tem želimo ustvariti čim boljše pogoje za delo in sodelovanje med učitelji in učenci ter utrditi povezavo med šolo in domom.

Mentorica skupnosti učencev je **Mateja ČEBULJ**.

Program našega dela za tekoče šolsko leto:

- evidentiranje članov (po 2 člana iz vsakega oddelka od 4. do 9. razreda) ter kandidatov za sodelovanje na otroškem parlamentu;
- poskrbeli bomo za urejenost učilnic, hodnikov in okolico šole;
- pozornost bomo še vedno namenjali ločevanju odpadkov;
- izvajali bomo minuto za zdravje ali telovadimo 365 dni v sodelovanju z zdravo šolo (2 učenca/učenki iz razreda bosta vsem v oddelku posredovala gibalno vajo meseca);
- pomagali bomo drug drugemu (medgeneracijska pomoč in pomoč vrstnikom) in se potrudili, da bo sleherni posameznik v oddelčni skupnosti dosegal čim boljše rezultate;
- drug drugega bomo opozarjali, da se bomo primerno obnašali v šoli in izven nje ter tako gradili dobre medosebne odnose;
- sprti in skupaj bomo reševali probleme, da nam bo lepo;
- izpeljali bomo projekt ob *MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO* (tema 2023/2024 je *Stop sovražnemu govoru – spoštujmo razlike med nami*).
- izpeljali bomo projekt *TEDEN PISANJA Z ROKO*,
- sodelovali bomo na *OTROŠKEM PARLAMENTU*.

Šolska prehrana

Šola organizira za učence malice in kosila. Malica je v drugem odmoru (od 9.50 do 10.20), kosilo pa od 12.00 do 14.00.

Malico naročijo učenci za cel mesec, kosilo lahko naročijo za daljše obdobje ali sproti. V tem primeru se kosilo **prijavi vsaj en delovni dan prej** do 8.00 v tajništvu šole. Pomembno je, da v primeru odsotnosti starši ali učenci subvencionirano kosilo ali malico **pravočasno odjavijo vsaj en delovni dan prej do 8.00 zjutraj v tajništvu šole**, nesubvencionirane obroke pa lahko odjavijo isti dan. Glej Pravila o šolski prehrani, objavljena na spletni strani in [Zakon o šolski prehrani](#).

Cena malice: 1,10 €

Cena kosila: 2,74 € od 1. do 4. razreda, 2,98 € od 5. do 9. razreda;

Občasno kosilo 3,54 €, odrasli 5,84 €.

Cene šolske prehrane se bodo tudi v prihodnje usklajevale z rastjo cen osnovnih življenjskih potrebščin.

Vodja šolske prehrane na šoli je Karolina Kumprej Pečečnik. Učitelji skupaj z osebjem v kuhinji razvijamo pri učencih kulturo zdravega in pravilnega prehranjevanja.

Sodelovanje šole in staršev

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure za razredno in predmetno stopnjo imamo vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 18. uri.

V času skupnih govorilnih ur so v šoli vsi učitelji, svetovalna služba in ravnateljica.

Datumi popoldanskih GU ob ponedeljkih: 9. oktober 2023, 13. november 2023, 11. december 2023, 8. januar 2024, 12. februar 2024, 11. marec 2024, 8. april 2024 in 13. maj 2024.

Individualne govorilne ure v dopoldanskem času

Izvajajo jih vsi učitelji v svojih matičnih učilnicah ali v dogovorjenem prostoru po urniku, ki je objavljen tudi na spletni strani šole: <https://www.os-prezih.si/govorilne-ure-2/>.

Roditeljski sestanki

Prvi INFORMATIVNI RODITELJSKI SESTANEK po razredih načrtujemo v tednu med 18. in 22. 9. 2023.

Vsebina:

- organizacija dela v šolskem letu 2023/2024 (šolski koledar, prehrana, šole v naravi, dnevi dejavnosti, projekti, tekmovanja ...);
- ponudba interesnih dejavnosti;
- pomen in vloga vzgojnega načrta;
- opravičevanje izostankov v skladu s 53. členom Zakona o osnovni šoli;
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Zapisnik sestanka razrednik odda pomočnici v tednu po sestanku skupaj z vabilom in listo prisotnosti.

Vsebine roditeljskih sestankov:

1. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Branje, pisanje, računanje (januar)

2. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Šola v naravi v CŠOD

3. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Branje je veselje, končna ekskurzija Velenje, izbirni predmeti

4. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Letna šola v naravi

5. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Varnost

6. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Zimska šola v naravi (13. 11. 2023)

7. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Vsebina po dogovoru

8. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Vsebina po dogovoru

9. razred

Informativni (september 2023)

Vsebina po dogovoru

Informacije o poklicnem usmerjanju in štipendijah

Vsebina po dogovoru (zaključna ekskurzija, valeta)

O vseh oblikah razširjenega programa (ekskurzije, šole v naravi, tečaji) morajo biti starši pravočasno seznanjeni v pisni obliki ali na roditeljskih sestankih. Starši se bodo neposredno odločali o udeležbi svojega otroka. Razširjeni program bo izveden, če se bo zanj odločila večina staršev (75 %) otrok iz razreda, ki jim je dodatna ponudba šole bila ponujena.

Letni delovni načrt OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem

je v sodelovanju z ravnateljico in učiteljskim zborom
pripravila Simona Uranc, pomočnica ravnateljice.

Učiteljski zbor je obravnaval predlog Letnega delovnega načrta šole
na konferenci dne 28. 8. 2023.

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom šole na svoji seji
dne 28. 9. 2023.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je **Svet šole OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem**,
Gozdarska pot 11, Ravne na Koroškem,
na svoji seji dne 28. 9. 2023
sprejel Letni delovni načrt Osnovne šole Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem
za šolsko leto 2023/2024.

Predsednica sveta šole
Karolina Kumprej Pečečnik

Ravnateljica
Bojana Verdinek, prof.