

PREDAVANJE LILI KODELJA - KAJ MORA OTROK DEJANSKO ZNATI PRED VSTOPOM V OSNOVNO ŠOLO



V torek, 28. 03. 2023, je bilo za vse starše bodočih prvošolčkov v sodelovanju z Vrtcem Ravne in Osnovno šolo Koroških jeklarjev Ravne na Koroškem pripravljeno predavanje "Kaj mora otrok dejansko znati pred vstopom v osnovno šolo". Predavanje je izvedla predavateljica Lili Kodelja, ki je zaposlena pri Študijsko-raziskovalnem centru za družino v Ljubljani.

V sklopu predavanja smo izvedeli, da so otroci za formalno učenje pripravljene nekje med 4. in 5. letom starosti. Otrok je zrel za šolo, če je sposoben slediti zahtevam, ki jih predpisuje učni načrt za 1. razred in če se lahko vživi v način delovanja šole.

Za vstop v šolo je pomembna osebna zrelost otroka:

- kako prenaša ločitev od staršev,
- kako se obnaša v novem okolju,
- kakšen je v odnosu do sovrstnikov,
- koliko je samostojen,
- kako rešuje zaupane naloge,
- kakšno vlogo ima v skupini,
- reakcija na uspeh ali neuspeh,
- zanimanja za svet okoli sebe,
- pripravljenost na učenje in pridobivanje novih znanj,
- pripravljenost na sodelovanje,
- odnos do odraslih,
- pozna osnovna vljudnostna pravila (pozdravlja, reče prosim in hvala, ...).

Pomembno je, da ima otrok osvojene osnovne socialne veščine, kot so:

- zavedanje, da ni glavni in prvi na svetu,
- upošteva avtoriteto staršev, vzgojiteljev, ...
- se zaveda, da je enakovreden član skupine,
- je sposoben nadzorovati svoja čustva,
- se hitro prilagoditi na nove situacije,
- zna odložiti trenutno potrebo in počaka,
- dokonča začetno dejavnost (če sestavlja sestavljanko, to tudi dokonča).

Za vstop v šolo je pomembna tudi fizična zrelost otroka, ki jo preverja zdravnik na sistematskem pregledu. Ta pregled so otroci, ki bodo v šolo vpisani naslednje šolsko leto (2023/2024), že opravili.

Predavateljica se je ustavila tudi pri intelektualni zrelosti, kjer je predstavila seznam stvari, ki naj bi jih otrok znal ob vstopu v šolo, ob tem pa **je poudarila, da ni nujno**, da bodo otroci znali vse stvari iz njenega seznama, pomembno pa je, da jih kot starši spodbujate in jim pomagate pri osvajanju novih znanj.

- Otrok zna povedati osnovne podatke o sebi (ime, priimek, starost, naslov ali kraj).
- Razlikuje osnovne barve.
- Ima primerno razvit govor in besedni zaklad.
- Zna opisati predmete, pojave.
- Pripoveduje kratke zgodbe.
- Sam pripoveduje zgodbo ob risbah.
- Prepoznava nekaj črk abecede.
- Razume predloge (na, pod, pred, ...).
- Se orientira v času (zjutraj, zvečer, prej, potem, ...).
- Prepozna in piše številke do 5.
- Riše človeka iz 2 ali 3 delov.
- Riše hišo, človeka, drevo, ... da je risba prepoznavna.
- Prerisuje preproste like.
- Barva do črte (pobarvanke).
- Govor je razumljiv.
- Reže s škarjami.
- Razume navodila.
- Pozna levo in desno.
- Varno prečka cesto.

Starši lahko otroka spodbujate tako, da skupaj veliko rišete, barvate, režete, lepите, se igrate s plastelinom, skupaj berete, pripovedujete zgodbice, ...

Za lažji prehod iz vrtca v šolo je pomembno:

- da starši otroke s šolo ne strašite;
- učite otroke poslušati;
- če otrok kaže zanimanje za črke, branje in številke, ga pri tem spodbujajte, če pa še nima notranje potrebe po tem, pa ga ne silite;
- otroka spodbujate pri opazovanju narave, vključite ga v delo na vrtu, pomaga naj pri vsakdanjih opravilih (navajanje na delovne obveznosti).

Pri vsem naštetem pa je predvsem pomembno zavedanje, da je prvošolec še vedno otrok, ki potrebuje vaše varstvo, ljubezen in igro. Vesel bo, če ga boste poslušali in se zanimali za njegovo delo.

Zapisala in povzela: Urška Perčič, šolska svetovalna služba