



Gozdarska pot 11  
2390 Ravne na Koroškem  
Republika Slovenija  
TELEFON: 02 620 52 70  
TELEFAKS: 02 620 52 87  
E-pošta: o-pvravne.mb@guest.arnes.si  
Spletna stran: www.os-prezih.si



## OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM, Gozdarska pot 11

### VZGOJNI NAČRT

#### Naša vizija

Medsebojno spoštovanje, pomoč, iskrenost, poštenje, zaupanje,  
delavnost, ki prinaša miroljubnost in predanost dobremu.

## VZGOJNI NAČRT OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA RAVNE NA KOROŠKEM

Vzgojni načrt Osnovne šole Prežihovega Voranca je pripravil razvojni tim šole. Obravnaval ga je učiteljski zbor, svet staršev in svet šole.

### **Vzgojni načrt vsebuje:**

- temeljne vrednote in vzgojna načela,
- vzajemno-sodelovalni odnos s starši,
- vzgojne dejavnosti šole,
- pravice in odgovornosti učencev,
- vzgojne postopke in ukrepe,
- vzgojne opomine.

### **Dogovori o pomembnih vrednotah**

V prihodnjem obdobju bomo posvečali posebno pozornost naslednjim vrednotam:

- odgovornost,
- ustvarjalnost,
- medsebojno spoštovanje,
- pravičnost,
- delavnost,
- strpnost,
- poštenje,
- solidarnost.

Sledili bomo pomembnim vzgojnimi načelom, ki vključujejo:

- delo učencev, učiteljev in ostalega osebja v mirnem, varnem in ustvarjalnem okolju;
- vzgojo za medsebojno sodelovanje, prijateljstvo, odgovornost in strpnost;
- reševanje učno-vzgojne problematike na osnovi sodelovalnega odnosa med učencem, učiteljem, starši, šolsko svetovalno službo in vodstvom šole;
- oblikovanje dobre samopodobe;
- izražanje posameznikove nadarjenosti in ustvarjalnosti;
- razvijanje delovnih navad s poudarkom na učenju učenja. Vzgojni načrt šole izhaja iz ciljev osnovne šole (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) in je del letnega delovnega načrta šole. Cilje osnovnošolskega izobraževanja določa njegov 2. člen. Ti so:
  - zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
  - spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;

- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

### Vzgojne dejavnosti šole

Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se zavedamo, da otroci posnemajo odrasle, zato vzgajamo z zgledom;</li> <li>• usmerjeni smo v pozitivno, zato iščemo in podpiramo močna področja vseh udeležениh;</li> <li>• gojimo spoštljivo medsebojno komunikacijo.</li> </ul>
Šola:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporablja različne učne metode in dejavnosti, ki so prilagojene razvojnim sposobnostim in individualnim posebnostim učencev;</li> <li>• podeli pohvalo, nagrado posamezniku ali oddelčni skupnosti ob zaključku šolskega leta;</li> <li>• nudi razne oblike pomoči učencem (druženje s prostovoljci, dodatna strokovna pomoč);</li> <li>• nudi prostor za umiritev in samostojno delo ob nadzoru</li> </ul>

	<p>dežurnega učitelja, ko učenec moti pouk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nudi pomoč pri reševanju težav in iskanju etično sprejemljivega vedenja;</li> <li>• v urnik vključuje kratke tedenske sestanke učiteljev (izmenjava mnenj, primerov dobre prakse, pretok informacij o učinkovitosti izrečenih vzgojnih ukrepov ...);</li> <li>• izvaja svetovalno pedagoško delo s starši, učenci in učitelji.</li> </ul>
Šolska skupnost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogoča aktivno sodelovanje učencev pri oblikovanju šolske klime in obravnavi različnih vidikov življenja mladih;</li> <li>• se vključuje v aktivnosti ZPMS (Otroški parlament).</li> </ul>
Oddelčna skupnost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci na razrednih urah obravnavajo pravila lepega vedenja, odraščanje, razvijanje učnih in delovnih navad, skrb za okolje, urjenje socialnih veščin različnih področij, ravnanje v primeru naravnih nesreč, prepoznavanje različnih oblik nasilja in načine, kako težave rešujemo na nenasilen način.</li> </ul>
Starši:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se vključujejo v življenje in delo šole (govorilne ure, roditeljski sestanki, svet staršev, svet šole, dnevi dejavnosti, tematska predavanja, prireditve, družabna srečanja, sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta).</li> </ul>

**Pohvale in nagrade** (ureja Pravilnik o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem):

- za izjemen napredek učenca na učno-vzgojnem področju,
- za športne dosežke,
- za dosežke na šolskih, območnih ali državnih tekmovanjih iz znanja posameznih predmetov,
- za medvrstniško pomoč,
- za prostovoljna koristna dela.

**Odgovornost in pravice učencev**

<b>ODGOVORNOST:</b>	<b>PRAVICE:</b>
---------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• da se uči sprejemati odgovornosti;</li> <li>• da se postopoma osamosvaja;</li> <li>• da spoštuje pravice ter človeško dostojanstvo drugih učencev in delavcev šole;</li> <li>• da razvija svoje sposobnosti sodelovanja in strpnosti;</li> <li>• da razvija pozitivne lastnosti in oblikuje dobro samopodobo;</li> <li>• da izpolnjuje osnovnošolske obveznosti;</li> <li>• da redno in točno obiskuje pouk in vzgojno-izobraževalne dejavnosti;</li> <li>• da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti;</li> <li>• da v šoli in zunaj nje skrbi za šolske obveznosti;</li> <li>• da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost in da ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole;</li> <li>• da spoštuje pravila hišnega reda;</li> <li>• da varuje premoženje šole ter lastnino učencev in delavcev šole;</li> <li>• da se v šoli in zunaj nje spoštljivo vede do drugih;</li> <li>• da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;</li> <li>• da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje;</li> <li>• da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur;</li> <li>• da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etično pripadnost, veroizpoved, socialni položaj družine in druge okoliščine;</li> <li>• da šola zagotavlja varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in splošnimi predpisi;</li> <li>• da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;</li> <li>• da se pri pouku upošteva njegova radovednost in razvija značilnosti, predznanje in individualne posebnosti;</li> <li>• da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;</li> <li>• da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;</li> <li>• da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če jo potrebuje;</li> <li>• da na svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij in interesnih dejavnosti;</li> <li>• da se lahko svobodno in brez negativnih posledic izreka o vseh vprašanih iz življenja in dela šole, ki ga zadevajo;</li> <li>• da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev šole;</li> <li>• da sodeluje pri ocenjevanju;</li> <li>• da sodeluje pri dogovorjenih skupnih akcijah.</li> </ul>
--	---

## Vzgojni postopki in ukrepi

Šola je prostor, v katerega vstopa veliko ljudi, vsem pa je skupna želja po dobrih medosebnih odnosih. Vsi delamo napake in se na njih tudi učimo, zato je prav, da vemo, da lahko napako popravimo. Tako bomo bolj pripravljeni spreminjati svoja ravnanja. Vzgojni ukrepi so zato najprej usmerjeni v priložnost za izboljšanje vedenja.

Za vse kršitve, razen za najtežje, velja, da se šola na neprimerno vedenje učenca najprej odzove:

- z opozorilom, ki je namenjeno učencu;
- s pogovorom učenca z učiteljem, s šolsko svetovalno službo ali z vodstvom šole in
- z obvestilom staršem.

Šola o uporabi vzgojnega ukrepa obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa. Šola vodi zapise o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov in njihove učinkovitosti.

V primeru nestrinjanja s predlaganim načinom vzgojnega ukrepanja imajo starši možnost:

- sprejeti pomoč zunanjih ustanov (svetovalni center, mentalnohigienski oddelek, center za socialno delo in drugo).

## **Vzgojni opomini**

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF) v 60. f členu pravi:

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin lahko šola izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeležke.

Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.