

## ND – KAMNINE IN MINERALI TER ORIENTACIJA

V času dela na daljavo imajo učenci malo stika s praktičnim delom, poskusi, naravnimi elementi in nasploh manj stika z naravo. Naravoslovje pa je predmet, ki zahteva predvsem tako naravnane dejavnosti.

Zamisel o naravoslovnem dnevu je nastala na podlagi sodelovanja s CŠOD Peca, da bi učencem ponudili delavnice s področja kamnin in mineralov ter orientacije.

Skupaj z učiteljico go. mag. Metko Rožen, ki je zaposlena na CŠOD Peca, sva sooblikovali cilje ND, nato pa je prvi del o kamninah in mineralih oblikovala samostojno, v drugem delu o orientaciji pa sta sodelovala še učitelja Matej Kodrin in Jure Penec.

Izvedba je potekala preko ZOOM-srečanj v dneh 21., 22. in 29. 1. Udeležba učencev, ki so tudi aktivno sodelovali, je bila skoraj stoodstotna. Po poročilih, ki so jih poslali po opravljenih nalogah, lahko vidimo zainteresiranost, aktivnost in zadovoljstvo učencev s tovrstnim delom. Nekaj o tem pove tudi naslednja priloga – zajem zaslona po oddanih odgovorih učencev v aplikaciji Mentimeter.

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 10 35 50

## S tremi besedami opiši naše današnje druženje.



Mnenje ge. Metke Rožen:

Delo na daljavo, torej izvedba naravoslovnega ali športnega dne, ne more v polnosti nadomestiti dne, preživetega v naravi v živo. Trudimo pa se narediti čim boljši približek. Ker imamo zdaj že nekaj izkušenj z učenci iz različnih šol, ugotavljamo prednosti in slabosti takšnega dela. Kot prednost opažamo, da so (skoraj) vsi učenci aktivni, saj morajo naloge opraviti sami in se ne morejo »skriti« v skupini. Večino opravljenih nalog je potrebno tudi takoj poslati učitelju, da jih lahko pregleda in pokomentira že med samo dejavnostjo. V tem smislu se le pri posameznikih zgodi, da nimajo primerne opreme (telefona, ki omogoča fotografiranje in pošiljanje ali digitalnega fotoaparata in računalnika). Pri tem ugotavljamo tudi, da večina učencev zelo radi pokažejo svoje izdelke. Tako kot pri delu v živo tudi pri delu na daljavo opažamo, da je učencem najtežje prisluhniti navodilom, počakati na zaključek dogovora o opravljanju naloge, da nekateri opravijo hitro in površno. Tudi mi še iščemo način, kako skrajšati čas pred računalnikom in več dela na daljavo dejansko prenesti ven, v naravo. Tu nas najbolj ovira vidik varnosti, saj želimo razvijati samostojnost učencev in ne obremenjevati staršev. Zato razvijamo naše dejavnosti na način, da se opravijo v stanovanju ali v bližnji okolici hiše/bloka. Pri tem upoštevamo dejstvo, da morajo nekateri učenci varovati mlajše sorojence in jih ne morejo pustiti samih oz. da nekateri starši v času svoje odsotnosti ne dovolijo, da otroci zapuščajo stanovanje. Tem učencem naloge prilagodimo tako, da jih naredijo v stanovanju. Tudi tu gre za osamljene primere. Vse te stvari smo opazili tudi pri učencih 6. r. OŠ Prežihovega Voranca. Večina učencev je aktivno sodelovala, spraševala, sodelovala v pogovoru, opravila naloge in poslala fotografije, čeprav sem jih k temu le povabila. Glede na odzive

učencev pa sklepam, da je večini od njih pomenilo naše druženje (dobrodošlo) spremembo v vsakdanji rutini. To kaže tudi končna refleksija (ki jo je žal opravilo le 12 učencev 6. c-razreda). Hvala, ker smo lahko bili z vami!

Metka Rožen

Tudi sama sem zelo zadovoljna, da sem lahko sodelovala pri teh dejavnostih. Zelo pozitivno in najmočnejši vtis so name naredili praktična izvedba, konkreten prikaz, povezanost z naravo in okoljem, strokovnost in motiviranost ter dobra volja in prijaznost učiteljev, ki so dodobra pritegnili pozornost učencev. Poučevali so učence na daljavo ter sprotno preverjali njihovo odzivnost in izvedbo nalog. Zaradi tega bomo v prihodnje zagotovo še izvajali sodelovalne aktivnosti z zunanjimi sodelavci in institucijami. Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) Peca se s tem želimo zahvaliti in se že vnaprej priporočamo za izvedbo še kakšne takšne oblike dejavnosti.

Aleksandra Slatinšek Mlakar

Prilagamo nekaj poročil in nastalih izdelkov šestošolcev:

Današnji naravoslovni dan mi je bil zelo všeč, še posebej zato, ker je bil v petek in ker smo delali poskuse. Učitelj iz CŠOD je pripravil super govor. Ni mi bilo všeč, da smo imeli samo tri šolske ure, jaz bi imela kar cel dan, tako mi je bilo všeč. Najboljši, ampak res najboljši mi je bil Kahoot kviz. Tako me je navdušil, da sem ga igrala tudi s prijateljicami. Zelo dobro ste se spomnili. Zahvaljujem se vsem učiteljem za takšen naravoslovni dan. Upam, da bo čim prej še kakšen in da bo to v šoli.

Neja Oblak, 6. a

Naravoslovni dan o kamninah in mineralih mi je bil všeč in zabaven. Izvedel sem veliko o kamninah in mineralih – kako velike so, kako trde so, kako bogate so. Izvedel sem tudi, da lahko v kamninah najdemo različne fosile. Sedaj bom bolj opazoval kamnine in prst v naravi, mogoče najdem kaj zanimivega. Najbolj zanimivo je bilo, da sem izvedel, da so včasih pri nas živel zanimiva bitja.

Izvedel sem tudi, da se lahko v naravi orientiram na različne orientacijske točke, po soncu, mahu, naravnih znakih, ponoči pa po zvezdah ... Naučil sem se, da se lahko orientiram po senci s pomočjo ure, palice, kadar sije sonce. Najbolj mi je bil všeč Kahoot kviz in druge igre. Kadar bom v naravi, bom to preizkusil.

Klemen Čuček, 6. a

Razlaga snovi naravoslovnega dne je bila zelo zanimiva. Naučila sem se veliko o kamninah. Všeč mi je bilo, kako je učiteljica razlagala. Naloge so bile zabavne in domiselne, najbolj tista o določanju strani neba. Naučila sem se, kako uporabljati kompas. Upam, da bomo imeli še kakšen naravoslovni dan.

Lara Veronik, 6. b

Naravoslovni dan mi je bil zelo všeč, predvsem drugi del o orientaciji, ker smo imeli veliko nalog. Najbolj zabavni sta bili kolo sreče in skriti zaklad. Pri prvem mi ni bilo všeč, ker je deževalo, pa smo morali ven, bil pa mi je zanimiv poskus z vodo. Pri obeh mi je bilo zanimivo, ko smo na začetku izpolnili »mentič« spletno stran o tem, kako se počutimo. Jaz sem bila pri obeh radovedna. Naučila sem se, kako se

orientiramo v naravi in s čim si pomagamo. Spoznala sem tudi zanimive kamne. Lepo bi bilo, če bi imeli še kdaj.

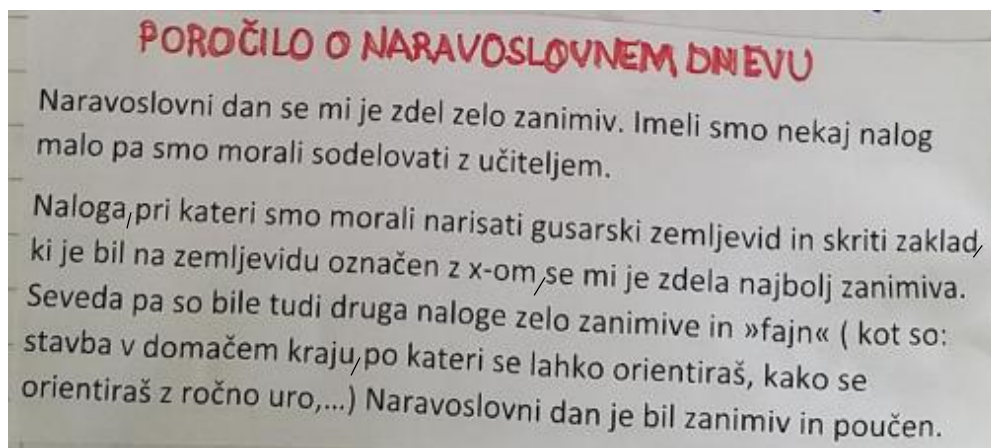
Sara Gorenšek, 6. c

Naravoslovni dan se mi je zdel zelo zanimiv ter zabaven. Učiteljica Metka nam je predavala na zelo zabaven način. Delali smo zelo zanimive poskuse, nekaj smo jih morali narediti tudi sami. Pripenjam vam tudi par slik ter video mojega poskusa.

Živa Rizvič, 6. c

Na naravoslovnem dnevu sem se veliko naučila o kamninah in orientaciji. Zdaj vem, kako ugotovimo, kje je sever. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo delali orientacijske pripomočke. Pri učiteljici Metki sem se naučila o kamninah in mineralih, iskali smo kamne zunaj hiše in v hiši. Pri učiteljih ČŠOD mi je bilo zanimivo, ko smo šli ven izvajati športne dejavnosti. Postavili smo »flaše« in metali vanje žoge. Povedali so nam, da morajo smučarji veliko vaditi.

Alejna Šakanovič, 6. b



Hana Gerdej, 6. b

Pri naravoslovnem dnevu smo danes spoznavali, kako se orientirati. Naredili smo nekaj poskusov, kako se v naravi najdemo brez kompasa. Kompas smo izdelali iz šivanke, kartona in vode. Bila sem presenečena in šivanka se je res ustavila v smeri severa. Narisali smo kažipot po hiši, na koncu pa še zemljevid z namigi za iskanje zaklada. Čas je hitro minil in bilo je zabavno.

Eva Prilasnik, 6. c

Naravoslovni dan je bil zanimiv in poučen, ker smo se naučili o orientaciji in delali poskuse, iskali skrit zaklad z risanjem zemljevida. Najboljše je bilo, ko smo morali narediti kompas na vodi, škoda pa, da ni bilo sonca in nismo mogli izvesti orientiranja s senco. Ta naravoslovni dan je bil poseben, ker nismo bili

v šoli, ampak smo vse delali preko ZOOM-a. Upam, da bomo naslednjega že imeli v šoli, ker si to res želim.

Mitja Merc, 6. c



Vid Prosenč, 6. c

Naravoslovni dan mi je bil všeč. Naučil sem se, kako se orientirati v naravi. Izdelovali smo kompas. Iz tega sem se veliko naučil, saj do zdaj te naprave nisem znal uporabljati. Vem tudi, da se v naravi lahko orientiram brez kompasa. Izdelati smo morali tudi zemljevid za iskanje skritega zaklada. Bilo je veliko zanimivih stvari, smo jaz nisem mogel vseh izpolniti zaradi očetovega suma na Koronavirus. Še bolje pa bi bilo, če bi lahko to nalogo izvedli s sošolci skupaj v šoli.

Nik Voler, 6. b

Naravoslovna dneva sta se mi zdela zanimiva. Pri orientaciji mi je bil najbolj zanimiv poskus z vodo, skodelico, iglo in zamaškom, saj mi je uspelo, da se je igla premaknila proti severu. Naučila sem se novih stvari o orientaciji. O kamninah pa mi je bilo najbolj zanimivo, ko je učiteljica povedala, katere kamnine imamo doma. Največ sem izvedela o magmatskih kamninah.

Špela Spanžel, 6. b

Na naravoslovnem dnevu smo se veliko naučili in zabavali. Pogovarjali smo se o kamninah in mineralih. Zelo mi je bil všeč gusarski zemljevid. Delali smo poskus vodo, kako se lahko orientiramo. Potem smo imeli nalogo, da zunaj zapičimo palico v zemljo, položimo kamen tam, kjer je bila senca prej in potem. Jaz sem to preizkusila doma. Naučili smo se, da imajo minerali različno trdoto in se lomijo. Obstaja več vrst kamnin. Na naravoslovnih dneh se lahko veliko naučiš, ker delaš poskuse. Veliko sem se naučila o orientaciji. Pri kolesu sreče smo se veliko smejali, ko smo opravljali smešne vaje.

Staša Korat, 6. c

Pri naravoslovnih dneh sta me poučevala učitelja ga. Metka Rožen in Jure Penec. Veliko sem se naučil o kamninah in mineralih ter orientaciji. Zelo zanimiv se mi je zdel poskus z iglo, ki jo dam na plastični zamašek in v vodo, pa se vedno obrneta proti severu. Všeč mi je bilo tudi, da sem šel iskat kamenčke v bližini hiše ter jih pokazal sošolcem. ZOOM mi je bil zelo všeč.

Voranc Ogriz, 6. a

Bilo je zanimivo in poučno. Zelo mi je bilo všeč, ko smo morali iskati predmete in delati poskuse. Izvedel sem veliko o kamnih, zemlji in vodi. Pri naravoslovnem dnevu bi mogoče popravil samo to, da bi izvedel še več o ostalih predmetih. Spoznal sem, da je orientacija v naravi zelo pomembna. Prav tako moramo znati pravilno uporabljati pripomočke za orientacijo. Zelo zanimiva se mi zdela naloga, pri kateri sem opazoval premikanje sence, s pomočjo katere lahko določimo smeri neba.

Vid Sedar, 6. a

Naravoslovni dan o kamninah in mineralih se mi je zdel zelo zanimiv, saj sem izvedela veliko novih stvari. Učiteljica Metka Rožen nam je predstavila kar nekaj kamnin in mineralov. Izvedli smo nekaj nalog. Ena od njih je bila, da smo morali v okolici doma poiskati različne zanimive kamne in na njih poiskati zanimivosti. Ugotavljali smo, da se voda razlikuje med geografskimi območji in naredili poskus. Na zemljevidu smo iskali različne kraje.

Pri orientaciji smo izvedeli veliko koristnih nasvetov o naravnih in tehničnih pripomočkih za orientacijo ter kako so se orientirali v preteklosti. Iskali smo naravne znake za orientacijo. Naredili smo tudi improviziran kompas, s pomočjo manjše skledice z vodo, zamaška in igle, ki vedno pokaže proti severu. Spoznali smo različne tipe zemljevidov, na koncu pa izvedli še kviz. Ta naravoslovni dan mi je bil bolj všeč kot prejšnji. Želela pa bi si, da bi izvedli te vaje v šoli.

Pia Adamič, 6. a