

## UGOTOVITVE IN PREDLOGI GLEDE TEŽE ŠOLSKIH TORB (5. 4. 2019)

Konec septembra je bilo na sestanku SVETA STARŠEV izpostavljeno opažanje staršev, da učenci vsak dan na ramenih prenašajo (pre)težke šolske torbe. Mnogi se nad tem pritožujejo. Pomočnica ravnateljice, Veronika Kotnik, je ustanovila komisijo učiteljic (Veronika Kotnik, Aleksandra Slatinšek Mlakar, Vanja Benko in Nina Gladež), ki bi poskušala poskrbeti za to, da bi se teža potrebščin po dnevih zmanjšala in da bi učenci na svojih ramenih nosili lažje torbe.

Dogovorile in odločile smo se, da najprej stehtamo vsebino šolskih torb po oddelkih (po dnevih) in ugotovimo, ali so bremena glede na urnik resnično (pre)težka. Tako so posamezni učitelji za vsak dan v tednu opravili meritve po oddelkih, ki so vključevale le težo zvezkov, delovnih zvezkov, potrebnih učbenikov in najosnovnejših potrebščin. S skupino učencev smo se dogovorili, da so dvakrat mesečno opravili tehtanje torb pri naključno izbranih učencih (po razredih, oddelkih in ob različnih dnevih). Rezultate, ki smo jih dobili, smo učiteljice primerjale s številkami, ki smo jih dobile na osnovi svojih preračunanih meritev po predmetih in kolikor naj bi teža vseh potrebščin znašala glede na urnik posameznega dne v oddelku.

Sproti smo rezultate tehtanja objavljali na spletni strani šole. Natančno smo analizirale podatke in po štirih mesecih ugotovljamo, da se vzorci iz meseca v mesec ponavljajo. Teže šolskih torb so v večini primerov pretežke zato, ker učenci/učenke prinašajo v šolo tudi nepotrebne stvari. Mnogi učenci prinašajo in odnašajo v torbah učbenike, ki bi jih lahko imeli za delo doma, lahko bi jih pospravili v omarico, nosijo dežnike, plastenke z vodo, športne copate ali celo opremo, komplet barvic, zvezke za verouk, knjige iz knjižnice ...

Naš začetni cilj je bil, da poiščemo vzroke za pretežke torbe in jih s skupnimi močmi poskušamo odpraviti. Menimo, da moramo končne rešitve v korist otrok doreči vsi zaposleni, in sicer v sodelovanju s starši in z učenci. Dokler starši ne bodo začeli redno kontrolirati, kaj njihov otrok v posameznem dnevu nosi v šolski torbi (kaj je potrebno in kaj je odveč glede na urnik), so vsa merjenja odveč. Kolikor se bo dalo, bomo to upoštevali pri sestavi urnika po dnevih v naslednjem šolskem letu (predvsem na razredni stopnji, ker je največ odklonov ravno pri mlajših učencih). Za lažje šolske torbe učencev moramo poskrbeti vsi: učitelji, učenci in starši.

TIM učiteljic in učenk/učencev  
Ugotovitve strnila in zapisala: Vanja Benko